Ergänzungsvorlesung zur Physik I - ConceptTests Wintersemester 2005/06

Übersicht

ConceptTest 1: Drehimpuls und Bezugssystem

ConceptTest 2: Gravitation und Kugelschalentheorem I

ConceptTest 3: Gravitation und Kugelschalentheorem II

ConceptTest 4: Gravitation im 2-Körper-Problem

ConceptTest 5: effektives Radialproblem

ConceptTest 6: Planetenbahnen

ConceptTest 7: Aquivalenzprinzip

ConceptTest 1: Drehimpuls und Bezugssystem

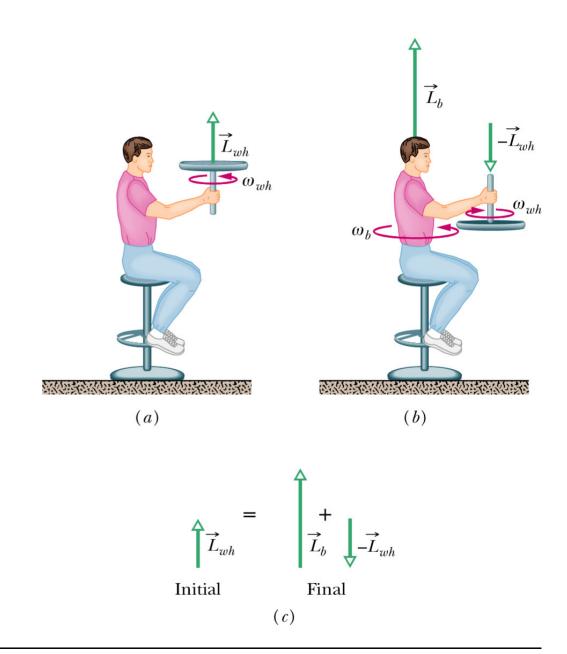
Fragen zum Vorlesungsversuch mit Drehstuhl (HR S. 328f, Abb. 12-19):

Hängt der anfängliche Drehimpuls des Kreisels (der Drehscheibe) vom Bezugssystem (genauer: der Wahl des Koordinatenursprungs) ab?

- a) ja (wie?)
- b) nein (warum nicht?)

Hängt der auf das System Dozentenkörper/Drehstuhl übertragene Drehimpuls vom Abstand der Achsen von Stuhl und Kreisel ab?

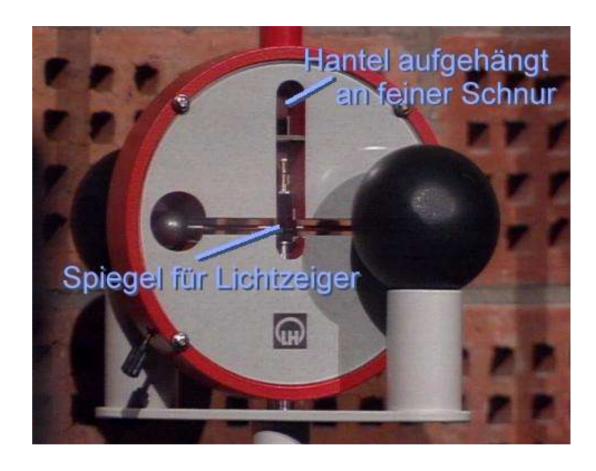
- c) ja (wie?)
- d) nein (warum nicht?)





ConceptTest 2: Gravitation und Kugelschalentheorem I

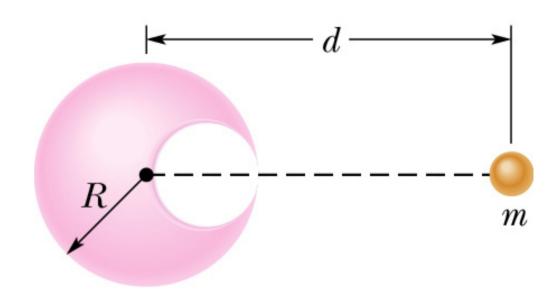
Wieso darf man die Massen der Cavendish-Gravitationsdrehwaage in der Rechnung als punktförmig annehmen?



ConceptTest 3: Gravitation und Kugelschalentheorem II

Aus einer Vollkugel mit Masse M und Radius R wurde ein kugelförmiges Loch herausgefräst (mit Radius R/2 – entsprechend der Skizze).

Welche Kraft wirkt zwischen dem resultierenden Körper und einer Kugel der Masse m (cf. HR Aufg. 14.13)?





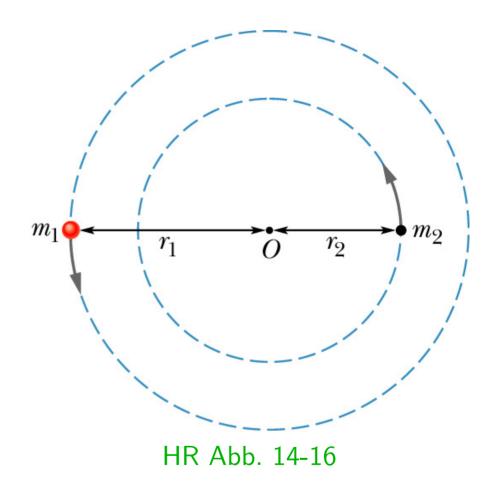
ConceptTest 4: Gravitation im 2-Körper-Problem

a) Drücken Sie den Betrag der Gravitationskraft

$$F = \frac{Gm_1m_2}{|\vec{r}_1 - \vec{r}_2|^2}$$

zwischen 2 Körpern durch den Relativabstand $r=|\vec{r}_1-\vec{r}_2|$, die reduzierte Masse $\mu=\frac{m_1m_2}{m_1+m_2}$ und die Gesamtmasse $M=m_1+m_2$ aus.

b) Wie lautet also die Newtonsche Bewegungsgleichung im effektiven Einkörper-Problem?

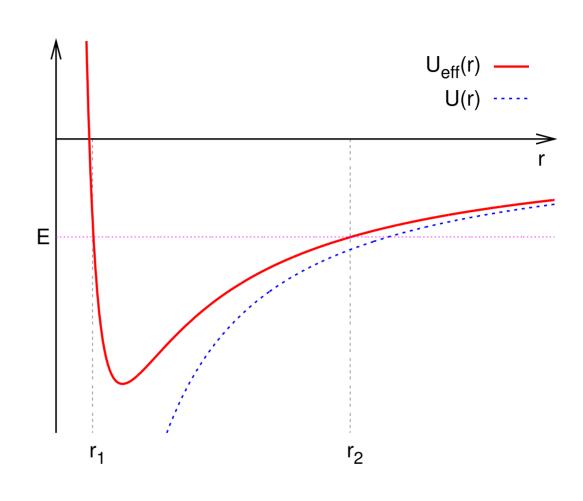


ConceptTest 5: Effektives Radialproblem

Das effektive 1-Teilchen-Radialproblem (bei fester Energie E und festem Drehimpuls L) sei durch die effektive potentielle Energie $U_{\rm eff}(r)$ laut Skizze bestimmt.

Über welche Bereiche von r erstreckt sich die Bahnkurve?

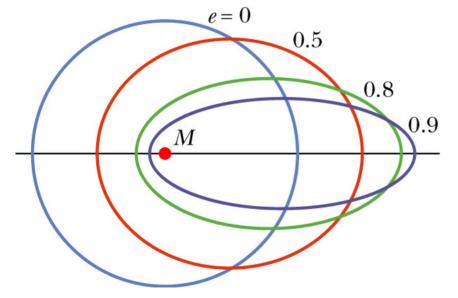
- a) $r < r_1$
- **b)** $r \leq r_1$
- **c)** $r_1 \le r \le r_2$
- d) $r \leq r_2$

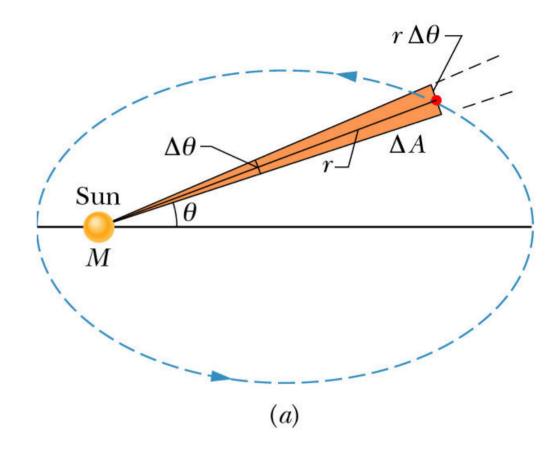


ConceptTest 6: Planetenbahnen

Wie hängt der Winkel Θ der HR-Darstellung (Kap. 14-7, Abb. 14-14) mit dem Winkel φ unserer Polardarstellung von Ellipsen zusammen?

Ergänzung: Ellipsen verschiedener Exzentrizität $e \equiv \varepsilon$ (HR Abb. 14-17)





ConceptTest 7: Äquivalenzprinzip

Erklären Sie anhand der Abbildungen eine Grundidee der allgemeinen Relativitätstheorie (cf. HR Kap. 14-9).

