

Junior Prof.Dr. Nils Blümer

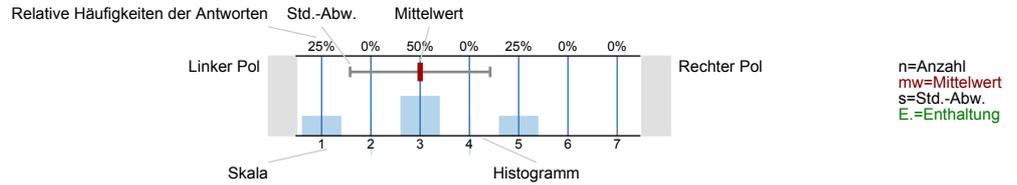
Theoretische Physik 2, Analytische Mechanik (FB08_SS10_VL48)
Erfasste Fragebögen = 38



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

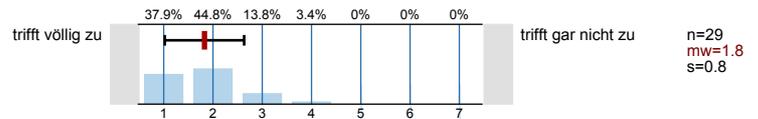
Legende

Frage

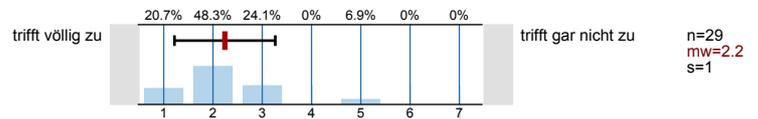


Konzept und Effektivität der Vorlesung

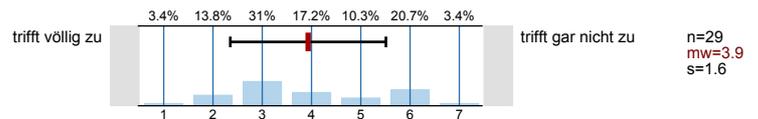
1. Die Gesamtveranstaltung hat eine für mich klar erkennbare Konzeption.



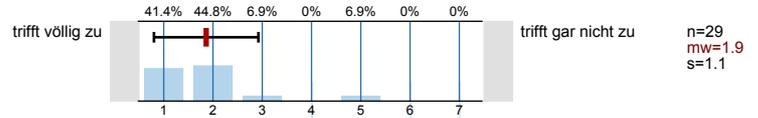
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Vorlesungen ist für mich nachvollziehbar.



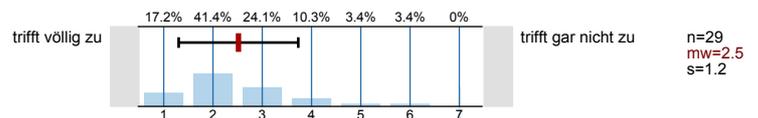
3. Das Verständnis des Lehrstoffs wird adäquat durch Beispiele (oder Experimente, Spezialfälle, Anwendungen, Beispielprogramme etc.) unterstützt.



4. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Vorlesungen auf. (Ggf. bitte Kommentar in Textfeld auf Seite 2.)

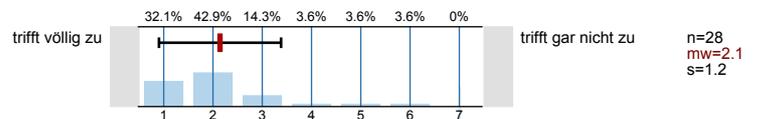


5. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.

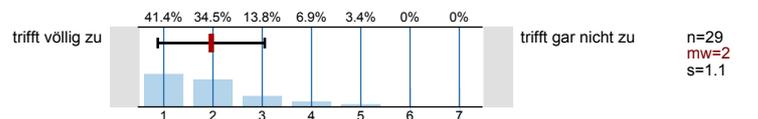


Didaktik

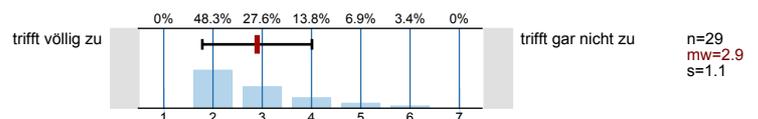
6. Der/Die Dozent/in ist gut vorbereitet.



7. Der/Die Dozent/in spricht klar und deutlich.

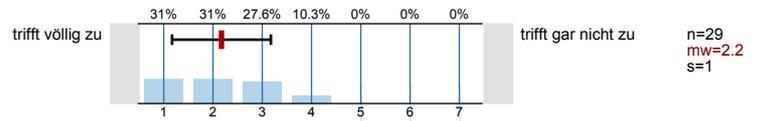


8. Der/Die Dozent/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer ein.

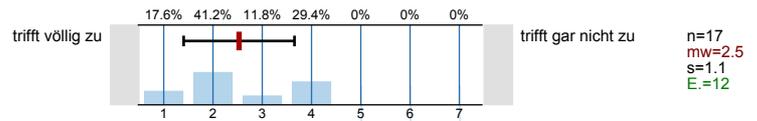


Hilfsmittel

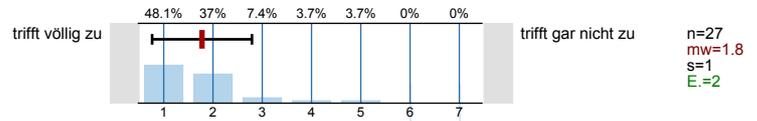
9. Das Tafelbild (bzw. Folienbild o.ä.) ist übersichtlich und gut lesbar.



10. Falls Hilfsmittel (z.B. Folien, Grafiken, Computerpräsentationen) eingesetzt werden, sind diese didaktisch sinnvoll.



11. Falls Arbeitsmaterialien (z.B. Skripte, Kopien, didaktische Hilfsmittel) zur Verfügung gestellt werden, sind diese hilfreich.

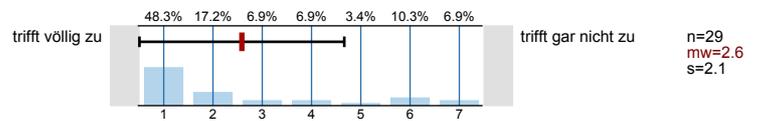


Rahmenbedingungen

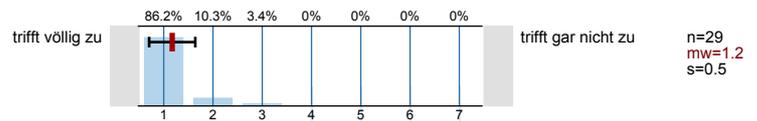
12. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Vorlesung sind angemessen.



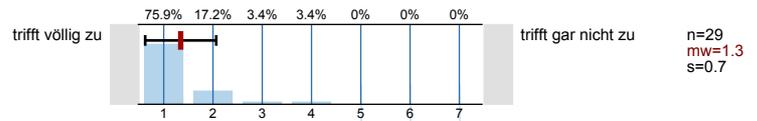
13. Es gibt keine Terminüberschneidungen mit anderen für mich relevanten Lehrveranstaltungen. (Ggf. bitte Kommentar in Textfeld auf Seite 2.)



14. Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.

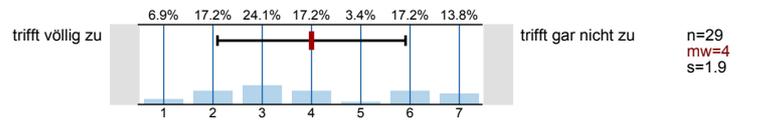


15. Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.

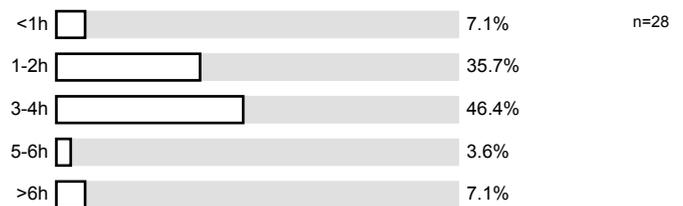


Eigene Beteiligung

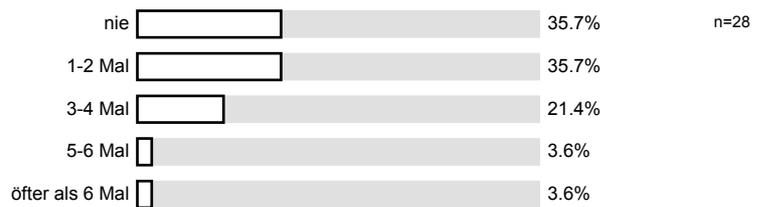
16. Ich beteilige mich aktiv an der Wissensvermittlung (z.B. durch Nachfragen, in Diskussion unter Studierenden, etc.).



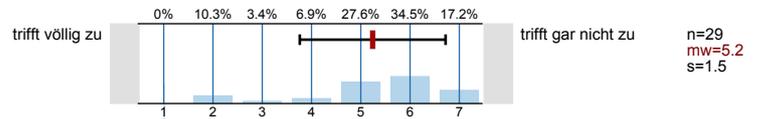
17. Meine Vor- und Nachbereitungszeit pro Woche (ohne Übungsaufgaben) beträgt im Schnitt:



18. Ich habe in der Vorlesung gefehlt:

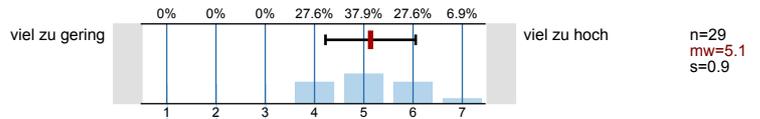


19. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Veranstaltung.

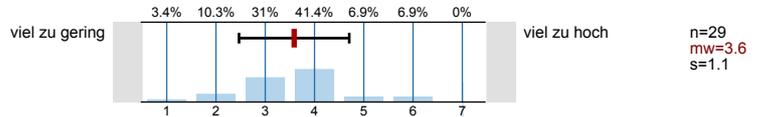


Resümees

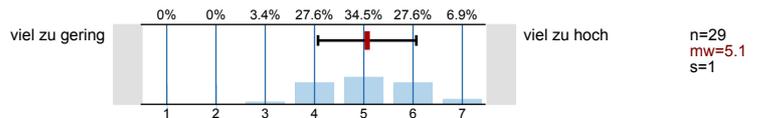
20. Der Umfang des Lehrstoffs ist...



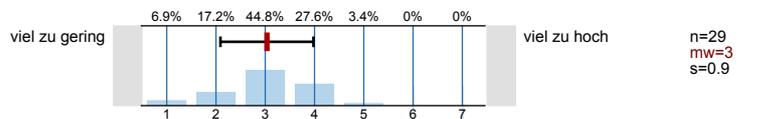
21. Das Tempo der Veranstaltung ist...



22. Die Anforderungen sind ...

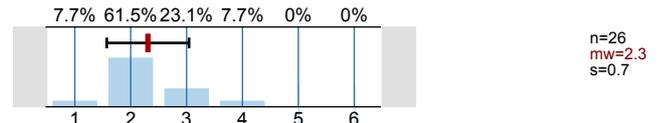


23. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ...



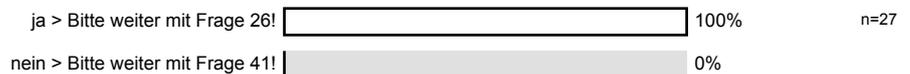
Note für Vorlesung

24. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Vorlesung folgende Note geben:

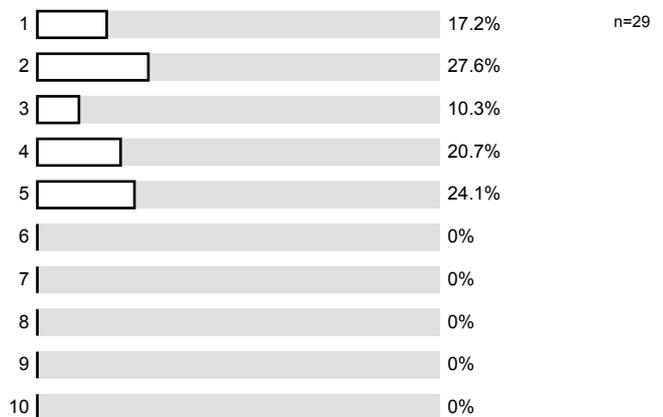


Konzept und Effektivität der Übungen

25. Besuchen Sie eine Übung zur Vorlesung?



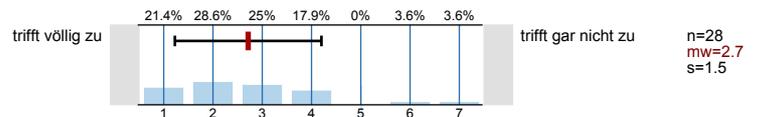
26a. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:



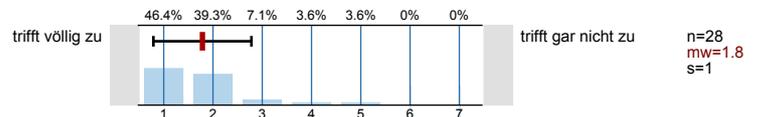
26b. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

11	0%	n=0
12	0%	
13	0%	
14	0%	
15	0%	
16	0%	
17	0%	
18	0%	
19	0%	
20	0%	

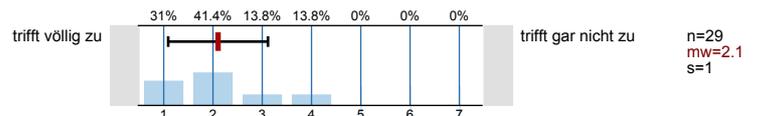
27. Die Übungsaufgaben sind für mich verständlich formuliert.



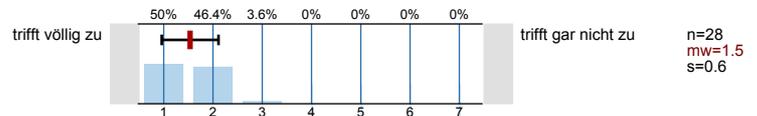
28. Die Übungen fördern das Verständnis des Lehrstoffes.



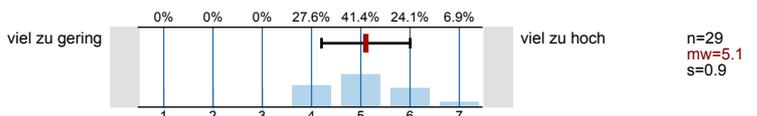
29. Die Übungen sind gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.



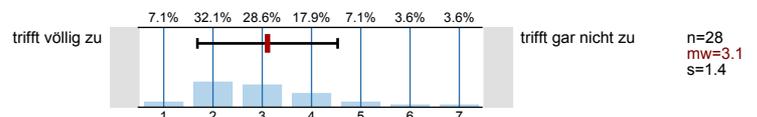
30. Die Übungsaufgaben sind korrekt und rechtzeitig gestellt (bzw. die Beispielprogramme funktionieren).



31. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben war... (4= genau richtig)

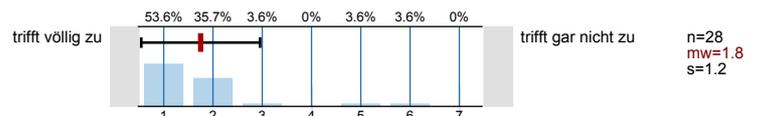


32. Ich kann auf dem Gebiet der Veranstaltung jetzt auch eigenständig Probleme lösen.

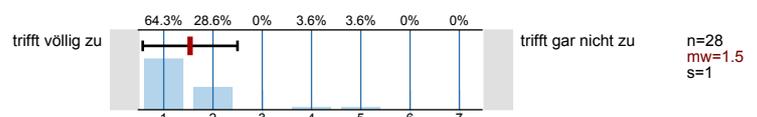


Didaktik und Rahmenbedingungen

33. Der/die Übungsgruppenleiter/in ist gut vorbereitet.



34. Der/die Übungsgruppenleiter/in spricht klar und deutlich.

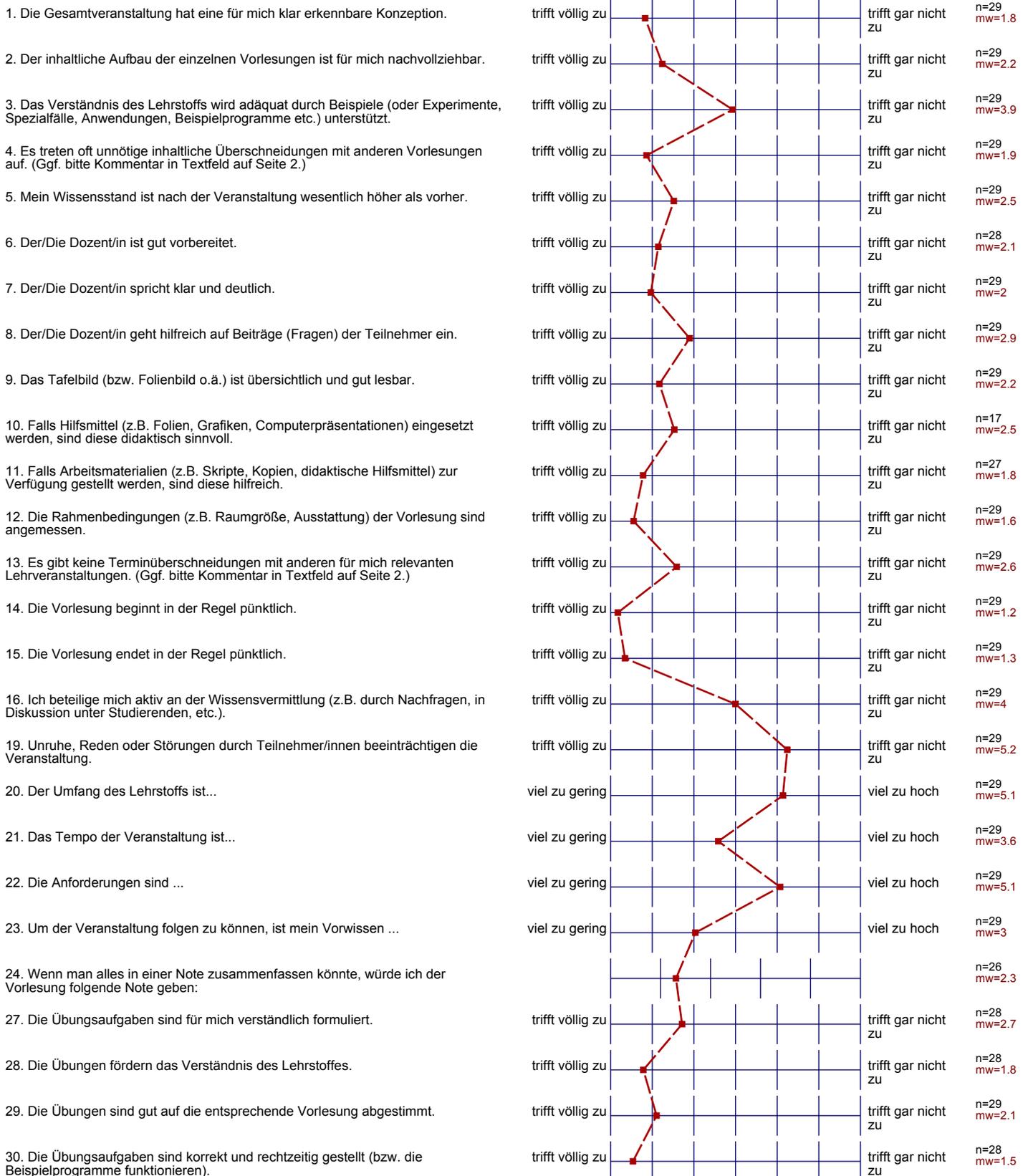


Profillinie

Teilbereich: FB 08 - Physik, Mathematik & Informatik

Name der/des Lehrenden: Junior Prof.Dr. Nils Blümer

Titel der Lehrveranstaltung: Theoretische Physik 2, Analytische Mechanik
(Name der Umfrage)



31. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben war... (4=genau richtig)	viel zu gering								viel zu hoch	n=29 mw=5.1
32. Ich kann auf dem Gebiet der Veranstaltung jetzt auch eigenständig Probleme lösen.	trifft völlig zu								trifft gar nicht zu	n=28 mw=3.1
33. Der/die Übungsgruppenleiter/in ist gut vorbereitet.	trifft völlig zu								trifft gar nicht zu	n=28 mw=1.8
34. Der/die Übungsgruppenleiter/in spricht klar und deutlich.	trifft völlig zu								trifft gar nicht zu	n=28 mw=1.5
35. Der/die Übungsgruppenleiter/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer/innen ein.	trifft völlig zu								trifft gar nicht zu	n=28 mw=1.6
36. Falls Übungsaufgaben korrigiert werden, sind die Korrekturen verständlich.	trifft völlig zu								trifft gar nicht zu	n=27 mw=2
37. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.	trifft völlig zu								trifft gar nicht zu	n=29 mw=1.9
38. Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.	trifft völlig zu								trifft gar nicht zu	n=29 mw=1.8
39. Ich habe mich an der Wissensvermittlung durch Vorrechnen von Aufgaben, Diskussion in der Übungsgruppe oder Nachfragen intensiv beteiligt.	trifft völlig zu								trifft gar nicht zu	n=27 mw=2.3
42. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben:										n=28 mw=1.7