

# Prof. Dr. Nils Blümer

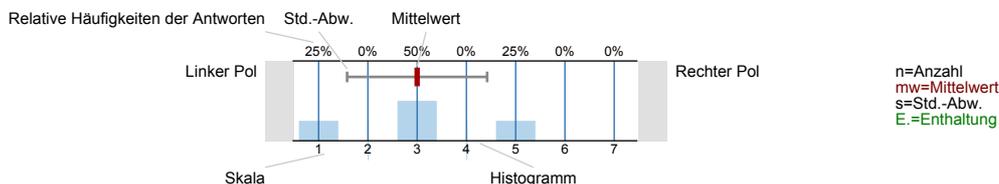
Theoretische Physik 1, Einführung in die Theoretische Physik (LSSchink\_SS11\_61)  
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 28



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

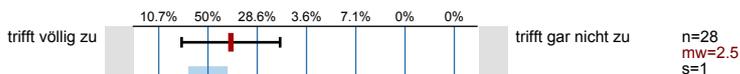
### Legende

Fragestext

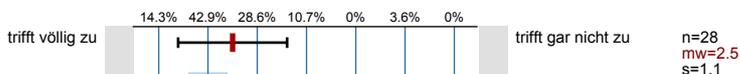


### Konzept und Effektivität der Vorlesung

1. Die Gesamtveranstaltung hat eine für mich klar erkennbare Konzeption.



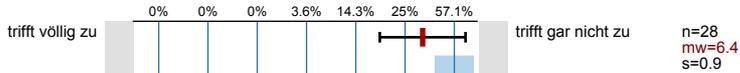
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Vorlesungen ist für mich nachvollziehbar.



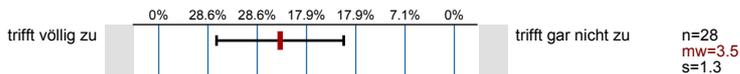
3. Das Verständnis des Lehrstoffs wird adäquat durch Beispiele (oder Experimente, Spezialfälle, Anwendungen, Beispielprogramme etc.) unterstützt.



4. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Vorlesungen auf. (Ggf. bitte Kommentar in Textfeld auf Seite 2.)



5. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.

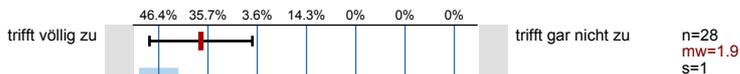


### Didaktik

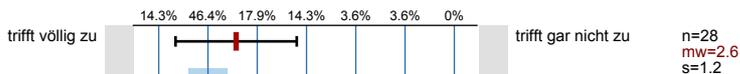
6. Der/Die Dozent/in ist gut vorbereitet.



7. Der/Die Dozent/in spricht klar und deutlich.

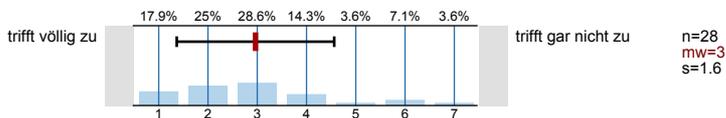


8. Der/Die Dozent/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer ein.

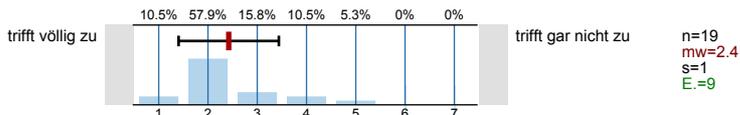


### Hilfsmittel

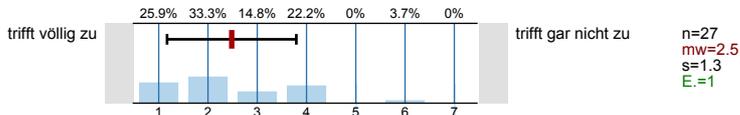
9. Das Tafelbild (bzw. Folienbild o.ä.) ist übersichtlich und gut lesbar.



10. Falls Hilfsmittel (z.B. Folien, Grafiken, Computerpräsentationen) eingesetzt werden, sind diese didaktisch sinnvoll.



11. Falls Arbeitsmaterialien (z.B. Skripte, Kopien, didaktische Hilfsmittel) zur Verfügung gestellt werden, sind diese hilfreich.



Rahmenbedingungen

12. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Vorlesung sind angemessen.



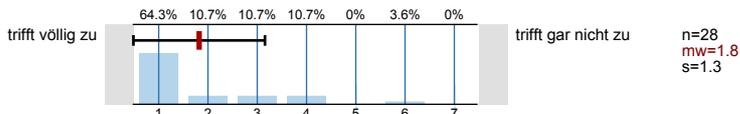
13. Es gibt keine Terminüberschneidungen mit anderen für mich relevanten Lehrveranstaltungen. (Ggf. bitte Kommentar in Textfeld auf Seite 2.)



14. Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.

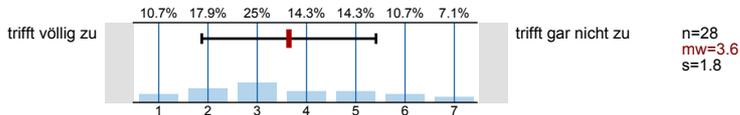


15. Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.

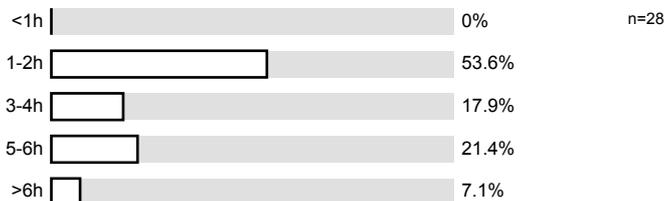


Eigene Beteiligung

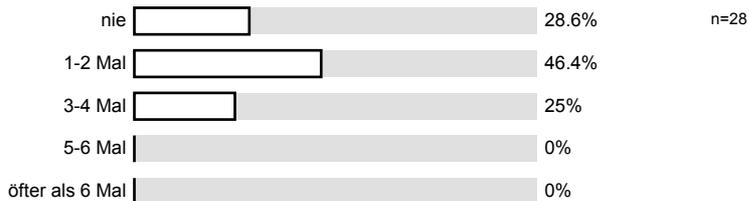
16. Ich beteilige mich aktiv an der Wissensvermittlung (z.B. durch Nachfragen, in Diskussion unter Studierenden, etc.).



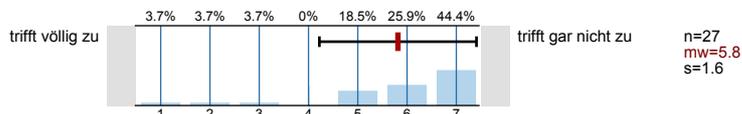
17. Meine Vor- und Nachbereitungszeit pro Woche (ohne Übungsaufgaben) beträgt im Schnitt:



18. Ich habe in der Vorlesung gefehlt:

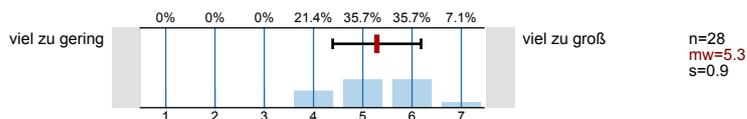


19. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Veranstaltung.

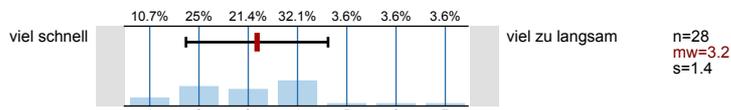


Resümee

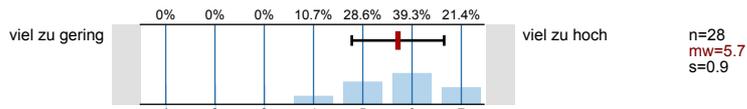
20. Der Umfang des Lehrstoffs ist...



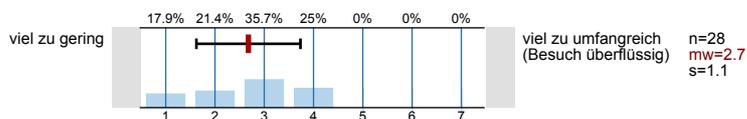
21. Das Tempo der Veranstaltung ist...



22. Die Anforderungen sind ...

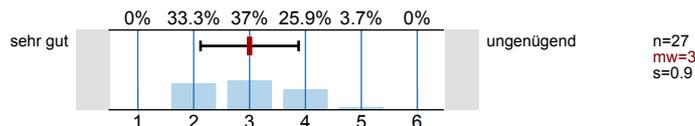


23. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ...



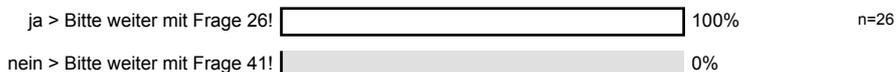
Gesamtnote für die Vorlesung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Vorlesung folgende Note geben

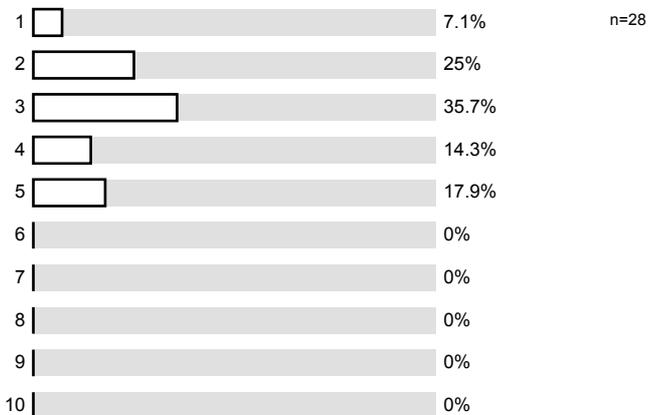


Konzept und Effektivität der Übungen

25. Besuchen Sie eine Übung zur Vorlesung?



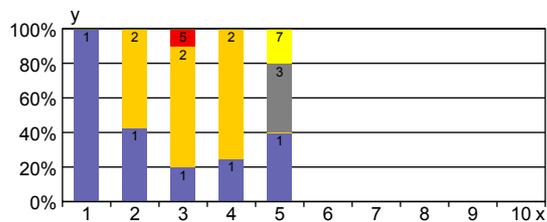
26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:







x	y	1	2	3	4	5	6	7	
1		100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
2		42.9%	57.1%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
3		20%	70%	0%	0%	10%	0%	0%	100%
4		25%	75%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
5		40%	0%	40%	0%	0%	0%	20%	100%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		35.7%	50%	7.1%	0%	3.6%	0%	3.6%	100%



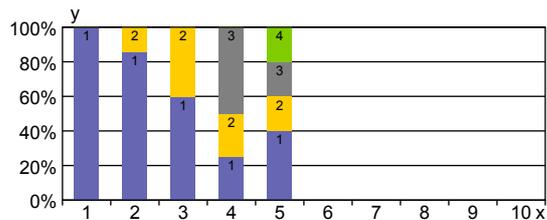
x: 26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

y: 33. Der/die Übungsgruppenleiter/in ist gut vorbereitet.

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10

- 1: trifft völlig zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7: trifft gar nicht zu

x	y	1	2	3	4	5	6	7	
1		100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
2		85.7%	14.3%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
3		60%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
4		25%	25%	50%	0%	0%	0%	0%	100%
5		40%	20%	20%	20%	0%	0%	0%	100%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		60.7%	25%	10.7%	3.6%	0%	0%	0%	100%



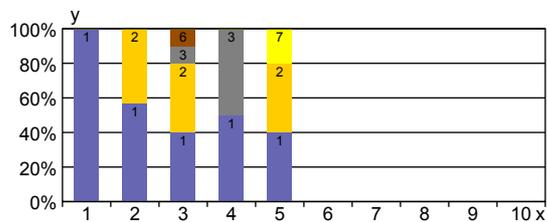
x: 26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

y: 34. Der/die Übungsgruppenleiter/in spricht klar und deutlich.

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10

- 1: trifft völlig zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7: trifft gar nicht zu

x	y	1	2	3	4	5	6	7	
1		100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
2		57.1%	42.9%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
3		40%	40%	10%	0%	0%	10%	0%	100%
4		50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	100%
5		40%	40%	0%	0%	0%	0%	20%	100%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		50%	32.1%	10.7%	0%	0%	3.6%	3.6%	100%



x: 26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

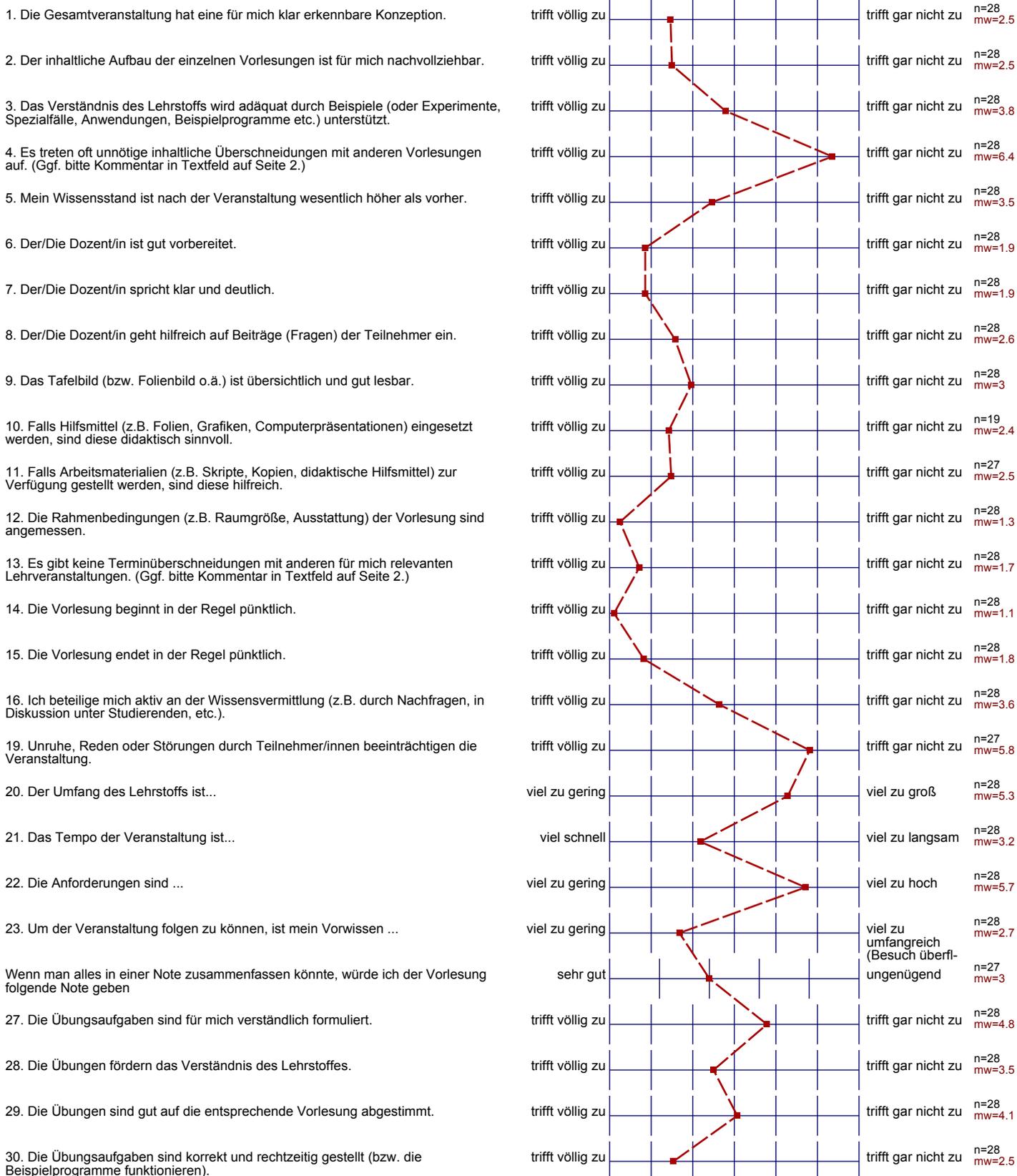
- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10

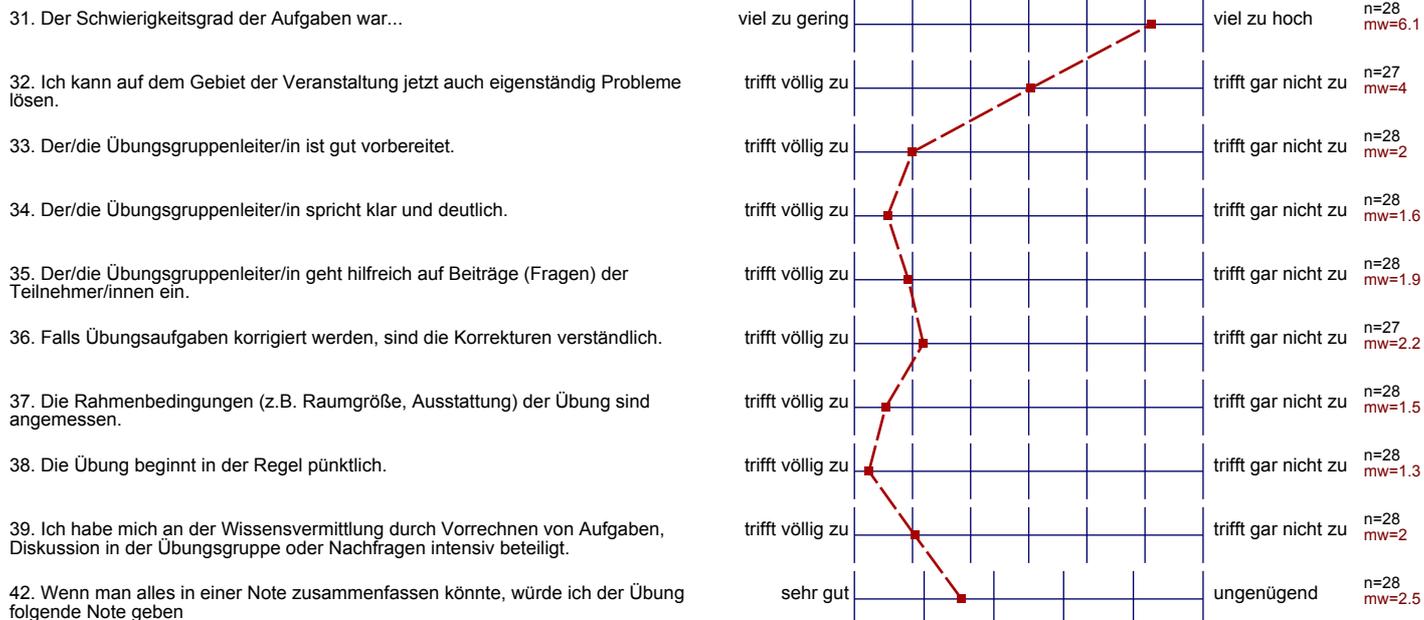
y: 35. Der/die Übungsgruppenleiter/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer/innen ein.

- 1: trifft völlig zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7: trifft gar nicht zu

# Profillinie

Teilbereich: FB 08 - Physik, Mathematik & Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Nils Blümer  
 Titel der Lehrveranstaltung: Theoretische Physik 1, Einführung in die Theoretische Physik  
 (Name der Umfrage)





## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Offene Kommentare zur Vorlesung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

Anlehnung an Skript

•

/

SRT

FRAGESTUNDE

/

- Fragestunde

- Veranschaulichungen zu Kap. 5 (~~Wieder~~ Veranstaltung Leute)

/

## Offene Kommentare zur Vorlesung

Was sollte Ihrer Meinung nach an der Veranstaltung verbessert werden?

- Es sollte ein Tutorium angeboten werden
- Höhere Anzahl von SWS würde helfen die komplexen Themen besser zu verstehen

Etwas weniger Kepler, dafür mehr E-Dynamik

Raum ist sehr unbequem, schlechte Akustik

- v. Dongen-Skript ist stellenweise sehr kurz gehalten/nicht anschaulich => schön wäre eine ausführlichere Behandlung in der Vorlesung.
- Übungsblätter zu schwierig/  
- <sup>Übungen (2h) zu kurz</sup> unverständlich formuliert
- Übungsaufgaben klar stellen und Niveau anpassen
- nicht nur Skripte anderer Professoren abschreiben

Übungsaufgaben besser mit der Vorlesung abstimmen.  
Übungsaufgaben zu schwer.

Mehr Erklärungen, Beispiele, Illustrationen

Das reine Abschreiben von einem vorhandenen Skript ist nicht sehr sinnvoll. Das Skript darf gerne als Zusatzmaterial bereitgestellt werden, aber es wäre schön in der Vorlesung ~~neue~~ neue Erklärungen und Beispiele zu hören.

Abkoppeln von MRN 2

Voraussetzung zum Bestehen der Übung sollte nicht sein, dass die Vorlesung 2 mal gehört werden soll. Die Übungsaufgaben waren Ultra-Supra-Viel-Zu-Schwer!

- Erläutere Themen schneller und kompakter als im Skript
  - Für die Lösung geben sie das gesamte System  $\vec{r}$  an
- IN DER VORLESUNG MEHR ERKLÄREN!  
- AUSFÜHRLICHERES SKRIPT.