

Prof. Dr. Nils Blümer

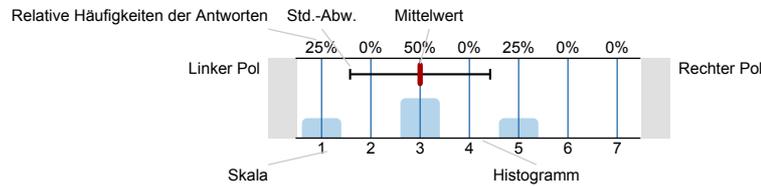
Theoretische Physik 2, Analytische Mechanik (FB08_WS1112_56)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 18



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

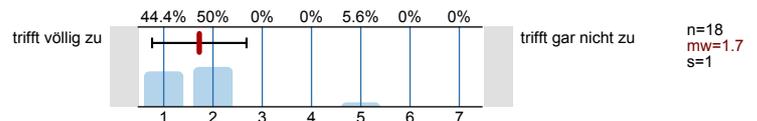
Frage**text**



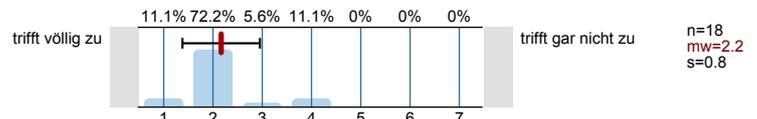
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Konzept und Effektivität der Vorlesung

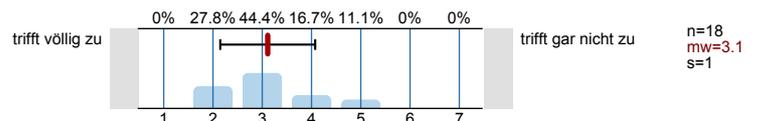
1. Die Gesamtveranstaltung hat eine für mich klar erkennbare Konzeption.



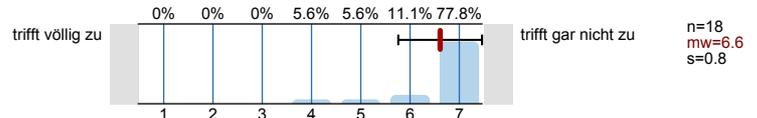
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Vorlesungen ist für mich nachvollziehbar.



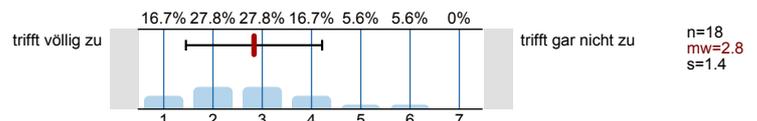
3. Das Verständnis des Lehrstoffs wird adäquat durch Beispiele (oder Experimente, Spezialfälle, Anwendungen, Beispielprogramme etc.) unterstützt.



4. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Vorlesungen auf. (Ggf. bitte Kommentar in Textfeld auf Seite 2.)

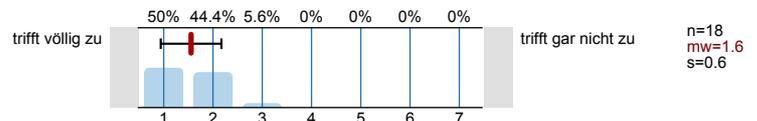


5. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.

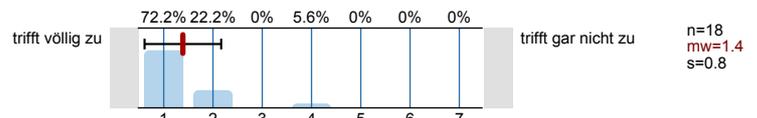


Didaktik

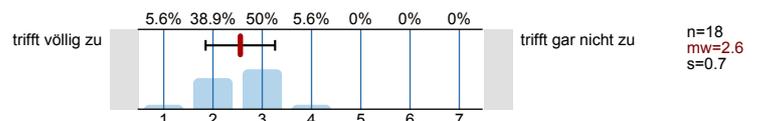
6. Der/Die Dozent/in ist gut vorbereitet.



7. Der/Die Dozent/in spricht klar und deutlich.

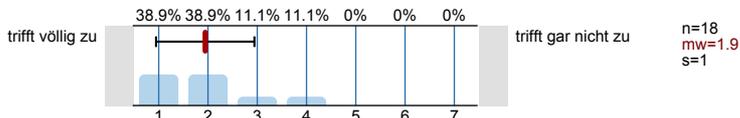


8. Der/Die Dozent/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer ein.

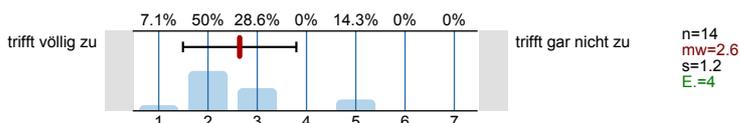


Hilfsmittel

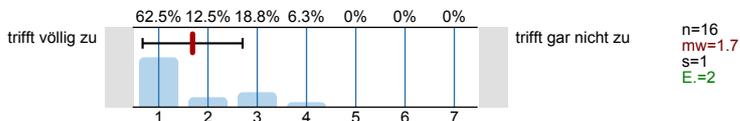
9. Das Tafelbild (bzw. Folienbild o.ä.) ist übersichtlich und gut lesbar.



10. Falls Hilfsmittel (z.B. Folien, Grafiken, Computerpräsentationen) eingesetzt werden, sind diese didaktisch sinnvoll.

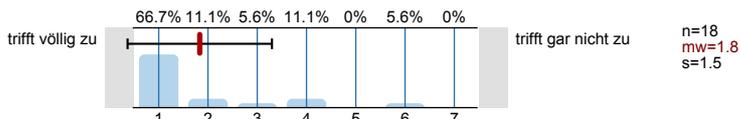


11. Falls Arbeitsmaterialien (z.B. Skripte, Kopien, didaktische Hilfsmittel) zur Verfügung gestellt werden, sind diese hilfreich.

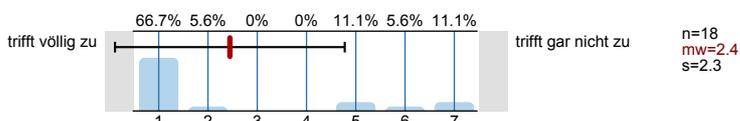


Rahmenbedingungen

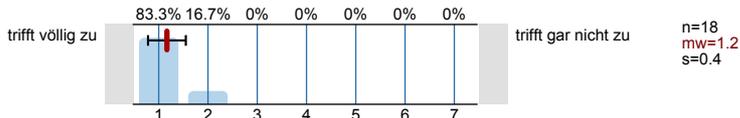
12. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Vorlesung sind angemessen.



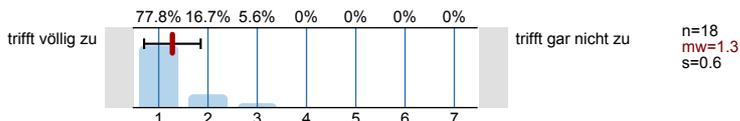
13. Es gibt keine Terminüberschneidungen mit anderen für mich relevanten Lehrveranstaltungen. (Ggf. bitte Kommentar in Textfeld auf Seite 2.)



14. Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.

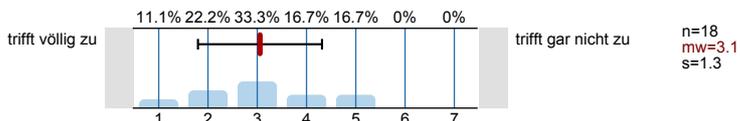


15. Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.



Eigene Beteiligung

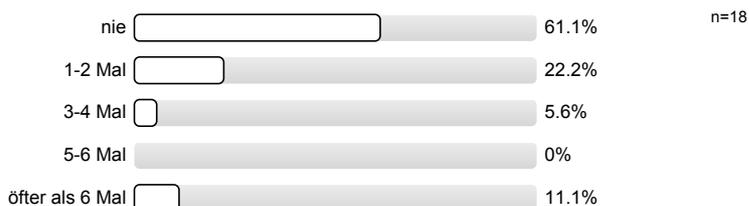
16. Ich beteilige mich aktiv an der Wissensvermittlung (z.B. durch Nachfragen, in Diskussion unter Studierenden, etc.).



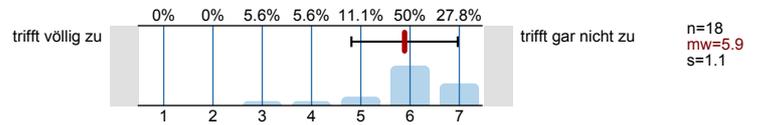
17. Meine Vor- und Nachbereitungszeit pro Woche (ohne Übungsaufgaben) beträgt im Schnitt:



18. Ich habe in der Vorlesung gefehlt:

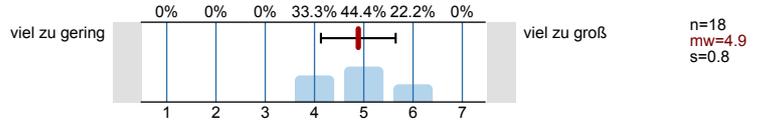


19. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Veranstaltung.

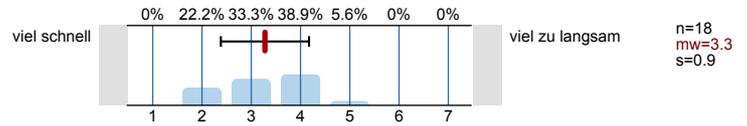


Resümee (4=genau richtig)

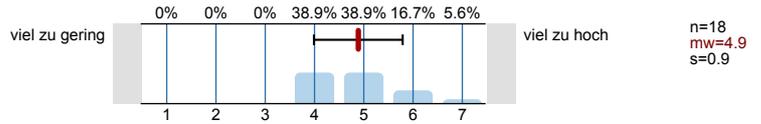
20. Der Umfang des Lehrstoffs ist...



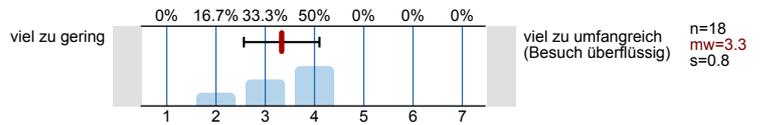
21. Das Tempo der Veranstaltung ist...



22. Die Anforderungen sind ...

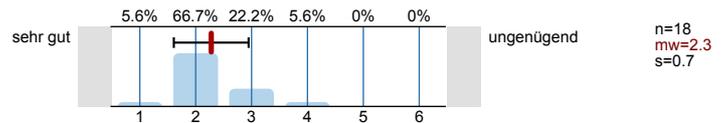


23. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ...



Gesamtnote für die Vorlesung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Vorlesung folgende Note geben

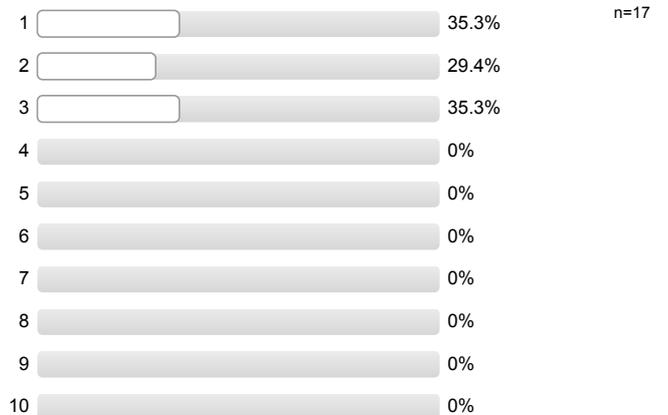


Konzept und Effektivität der Übungen

25. Besuchen Sie eine Übung zur Vorlesung?



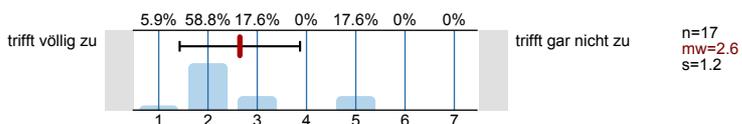
26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:



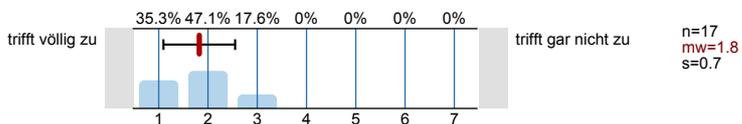
26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

- 11 0% n=0
- 12 0%
- 13 0%
- 14 0%
- 15 0%
- 16 0%
- 17 0%
- 18 0%
- 19 0%
- 20 0%

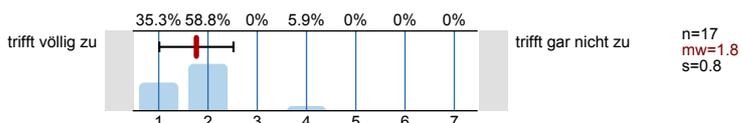
27. Die Übungsaufgaben sind für mich verständlich formuliert.



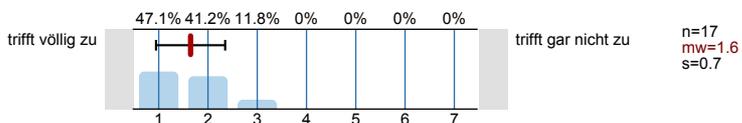
28. Die Übungen fördern das Verständnis des Lehrstoffes.



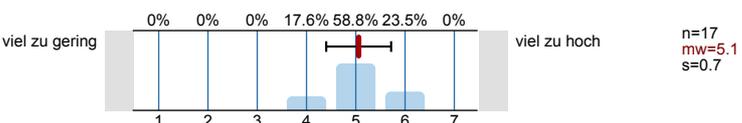
29. Die Übungen sind gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.



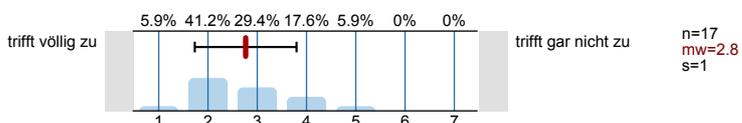
30. Die Übungsaufgaben sind korrekt und rechtzeitig gestellt (bzw. die Beispielprogramme funktionieren).



31. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben war...

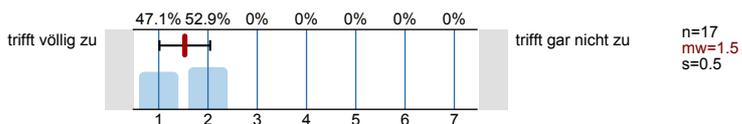


32. Ich kann auf dem Gebiet der Veranstaltung jetzt auch eigenständig Probleme lösen.

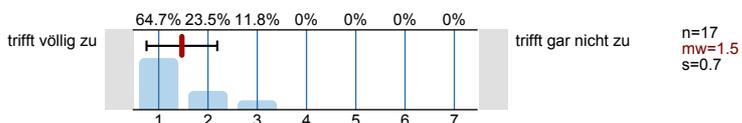


Didaktik und Rahmenbedingungen

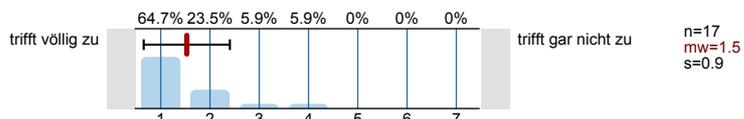
33. Der/die Übungsgruppenleiter/in ist gut vorbereitet.



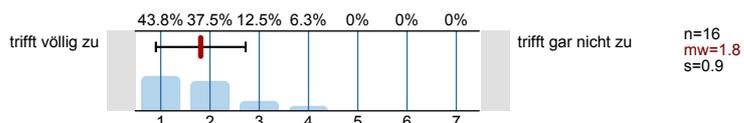
34. Der/die Übungsgruppenleiter/in spricht klar und deutlich.



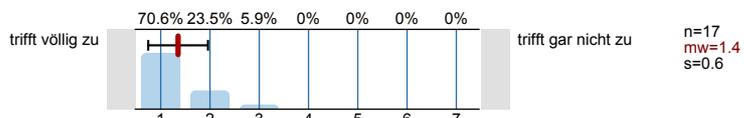
35. Der/die Übungsgruppenleiter/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer/innen ein.



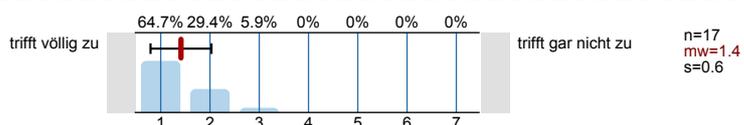
36. Falls Übungsaufgaben korrigiert werden, sind die Korrekturen verständlich.



37. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.

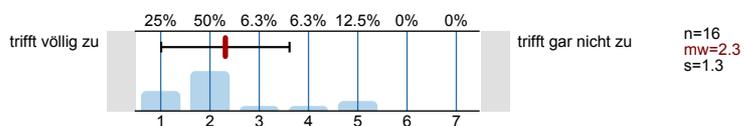


38. Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.

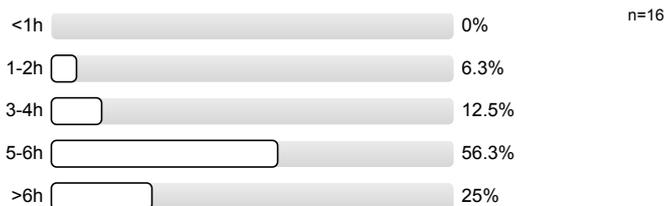


Eigene Beteiligung

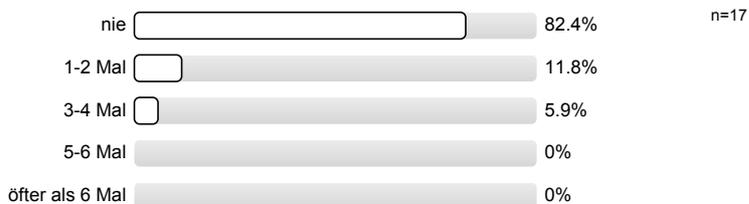
39. Ich habe mich an der Wissensvermittlung durch Vorrechnen von Aufgaben, Diskussion in der Übungsgruppe oder Nachfragen intensiv beteiligt.



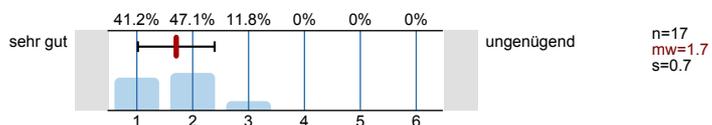
40. In Vorbereitung der Übungsstunde wende ich für die Bearbeitung der Aufgaben im Schnitt folgende Zeit auf:



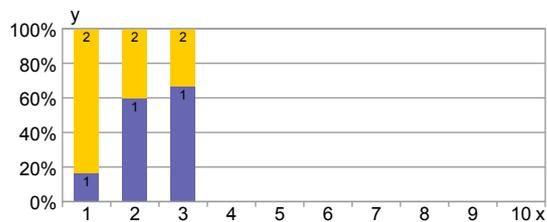
41. Ich habe in der Übung gefehlt:



42. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben



x \ y	1	2	3	4	5	6	7	
1	16.7%	83.3%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
2	60%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
3	66.7%	33.3%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	47.1%	52.9%	0%	0%	0%	0%	0%	100%



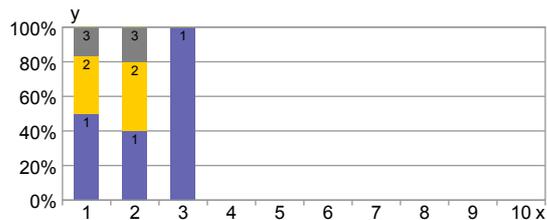
x: 26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10

y: 33. Der/die Übungsgruppenleiter/in ist gut vorbereitet.

- 1: trifft völlig zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7: trifft gar nicht zu

x \ y	1	2	3	4	5	6	7	
1	50%	33.3%	16.7%	0%	0%	0%	0%	100%
2	40%	40%	20%	0%	0%	0%	0%	100%
3	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	64.7%	23.5%	11.8%	0%	0%	0%	0%	100%



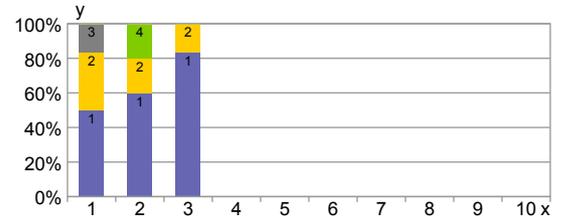
x: 26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10

y: 34. Der/die Übungsgruppenleiter/in spricht klar und deutlich.

- 1: trifft völlig zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7: trifft gar nicht zu

x	y	1	2	3	4	5	6	7	
1		50%	33.3%	16.7%	0%	0%	0%	0%	100%
2		60%	20%	0%	20%	0%	0%	0%	100%
3		83.3%	16.7%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
4		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		64.7%	23.5%	5.9%	5.9%	0%	0%	0%	100%



x: 26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10

y: 35. Der/die Übungsgruppenleiter/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer/innen ein.

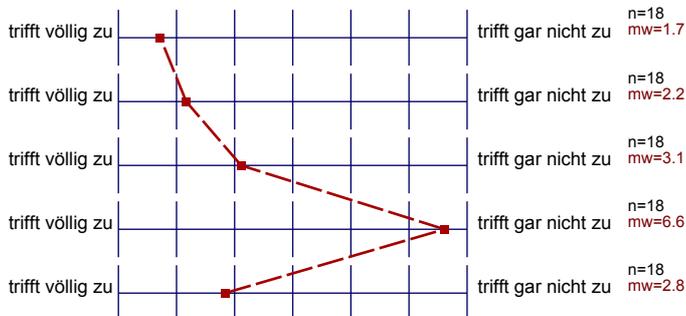
- 1: trifft völlig zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7: trifft gar nicht zu

Profillinie

Teilbereich: **FB 08 - Physik, Mathematik & Informatik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Nils Blümer**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Theoretische Physik 2, Analytische Mechanik (FB08_WS1112_56)**
 (Name der Umfrage)

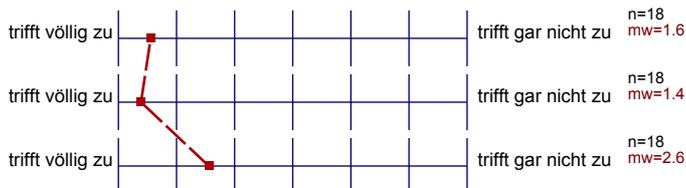
Konzept und Effektivität der Vorlesung

- Die Gesamtveranstaltung hat eine für mich klar erkennbare Konzeption.
- Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Vorlesungen ist für mich nachvollziehbar.
- Das Verständnis des Lehrstoffs wird adäquat durch Beispiele (oder Experimente, Spezialfälle, Anwendungen, Beispielprogramme etc.) unterstützt.
- Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Vorlesungen auf. (Ggf. bitte Kommentar in Textfeld auf Seite 2.)
- Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



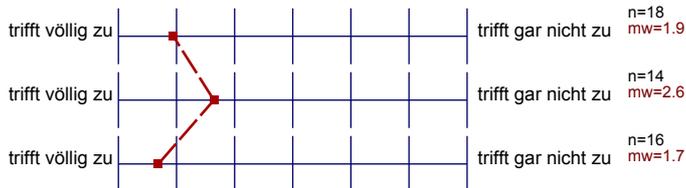
Didaktik

- Der/Die Dozent/in ist gut vorbereitet.
- Der/Die Dozent/in spricht klar und deutlich.
- Der/Die Dozent/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer ein.



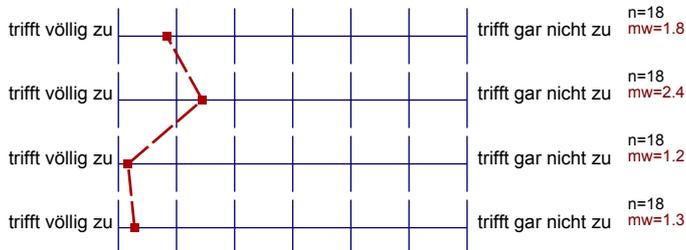
Hilfsmittel

- Das Tafelbild (bzw. Folienbild o.ä.) ist übersichtlich und gut lesbar.
- Falls Hilfsmittel (z.B. Folien, Grafiken, Computerpräsentationen) eingesetzt werden, sind diese didaktisch sinnvoll.
- Falls Arbeitsmaterialien (z.B. Skripte, Kopien, didaktische Hilfsmittel) zur Verfügung gestellt werden, sind diese hilfreich.



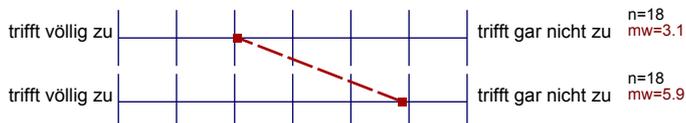
Rahmenbedingungen

- Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Vorlesung sind angemessen.
- Es gibt keine Terminüberschneidungen mit anderen für mich relevanten Lehrveranstaltungen. (Ggf. bitte Kommentar in Textfeld auf Seite 2.)
- Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.
- Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.



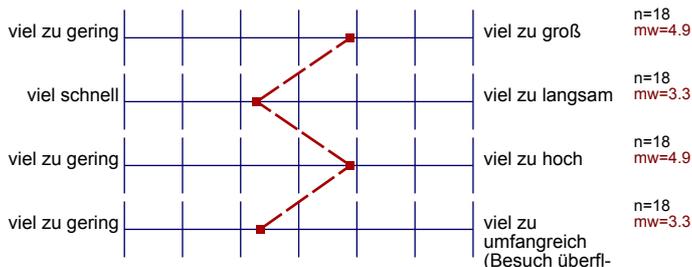
Eigene Beteiligung

- Ich beteilige mich aktiv an der Wissensvermittlung (z.B. durch Nachfragen, in Diskussion unter Studierenden, etc.).
- Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Veranstaltung.



Resümee (4=genau richtig)

- 20. Der Umfang des Lehrstoffs ist...
- 21. Das Tempo der Veranstaltung ist...
- 22. Die Anforderungen sind ...
- 23. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ...

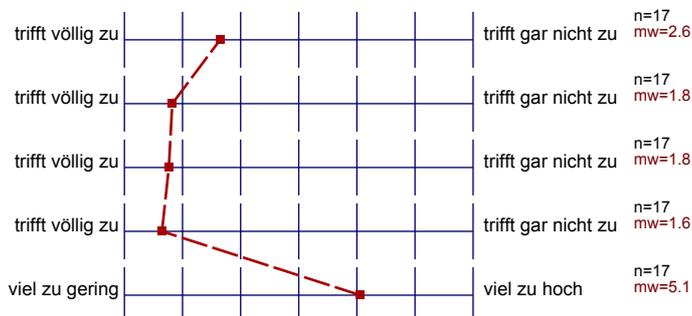


Gesamtnote für die Vorlesung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Vorlesung folgende Note geben



- 27. Die Übungsaufgaben sind für mich verständlich formuliert.
- 28. Die Übungen fördern das Verständnis des Lehrstoffes.
- 29. Die Übungen sind gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.
- 30. Die Übungsaufgaben sind korrekt und rechtzeitig gestellt (bzw. die Beispielprogramme funktionieren).
- 31. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben war...

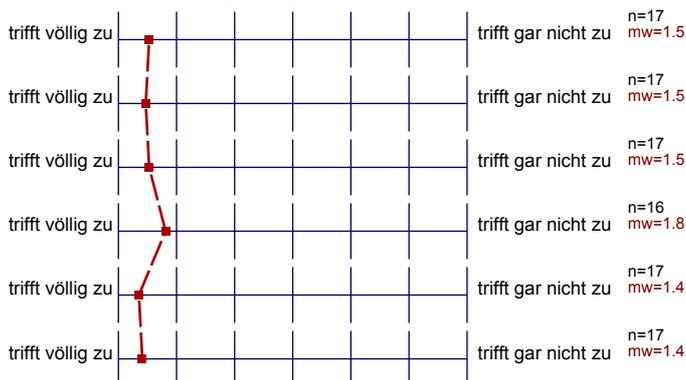


32. Ich kann auf dem Gebiet der Veranstaltung jetzt auch eigenständig Probleme lösen.



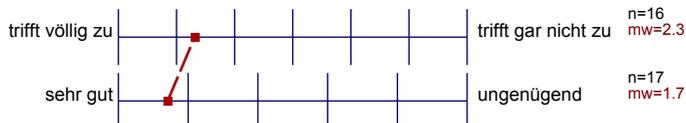
Didaktik und Rahmenbedingungen

- 33. Der/die Übungsgruppenleiter/in ist gut vorbereitet.
- 34. Der/die Übungsgruppenleiter/in spricht klar und deutlich.
- 35. Der/die Übungsgruppenleiter/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer/innen ein.
- 36. Falls Übungsaufgaben korrigiert werden, sind die Korrekturen verständlich.
- 37. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.
- 38. Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.



Eigene Beteiligung

- 39. Ich habe mich an der Wissensvermittlung durch Vorrechnen von Aufgaben, Diskussion in der Übungsgruppe oder Nachfragen intensiv beteiligt.
- 42. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben



Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Kommentare zur Vorlesung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

Skripte, die ~~vor~~ vor dem Semesterbeginn online waren
Klausurterminen stand lange vorher Zeit

Skripte sind Online

gute Nacharbeitung und auch Vorbereitung durch Skript
möglich

Gutes Skript, an dem sich auch gut gehalten wurde.

Dass es das von Dingen Skript als Vorlage gibt.

• kein vorhandenes Skript

gute Nachbearbeitung mit Skript möglich ;

Skript

Offene Kommentare zur Vorlesung

Was sollte Ihrer Meinung nach an der Veranstaltung verbessert werden?

Mehr Zeit für Relativität im Abwägung zu Theo I \Rightarrow 4-keine Beweise üben

Manche Rechnungen sollten, sowohl im Skript, als auch in der Vorlesung ausführlicher vergerechnet werden.

es gibt zeitliche Überschneidung mit Theo I ~~Abwägung~~

Bessere Einführung von neuen Größen

kurze ~~we~~ Wiederholung der letzten Vorlesung bzw. welches Problem wird aktuell behandelt
 ab und an Skript alleine nicht hilfreich zum Nacharbeiten (zu unübersichtlich)
 wenn man Plan I nicht bei ihm gehabt hat

Bei komplizierten und langen Rechnungen, die Rechenschritte etwas genauer erläutern und nicht mehrere Schritte auf einmal machen (bzw. im Skript etwas genauer erläutern)

Mehr eigene Erklärungen, nicht nur das Skript abgeschrieben

Weniger Inhalt