

# Prof. Dr. Nils Blümer

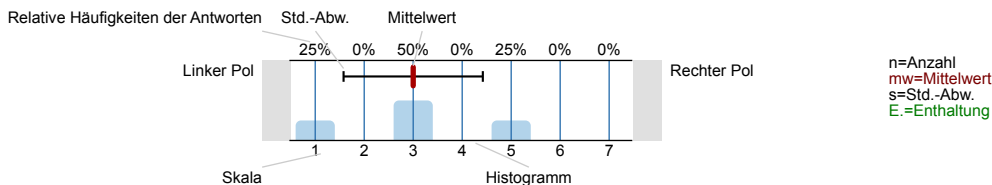
Theoretische Physik 5, Klassische Feldtheorie (FB08\_WS12\_214)  
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 12



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

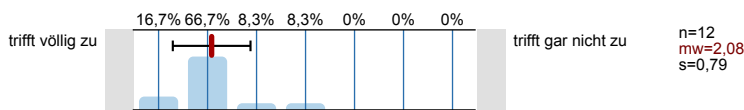
### Legende

Fragestext

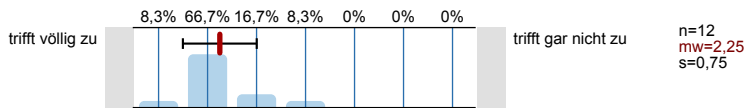


### Konzept und Effektivität der Vorlesung

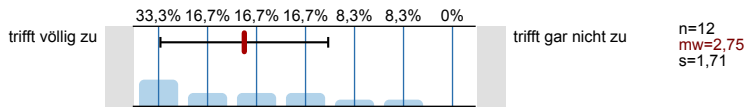
1. Die Gesamtveranstaltung hat eine für mich klar erkennbare Konzeption.



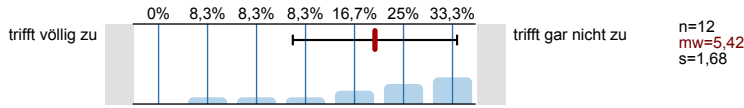
2. Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Vorlesungen ist für mich nachvollziehbar.



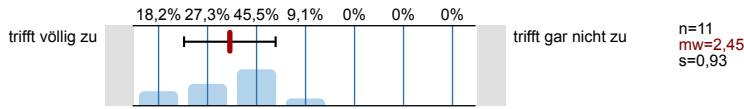
3. Das Verständnis des Lehrstoffs wird adäquat durch Beispiele (oder Experimente, Spezialfälle, Anwendungen, Beispielprogramme etc.) unterstützt.



4. Es treten oft unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Vorlesungen auf. (Ggf. bitte Kommentar in Textfeld auf Seite 2.)

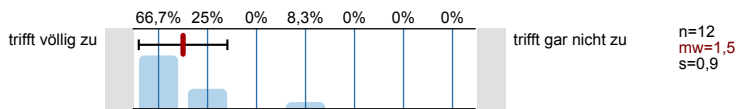


5. Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.

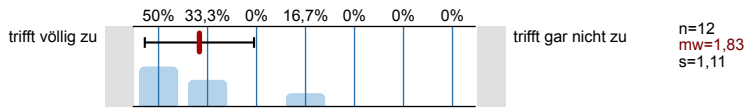


### Didaktik

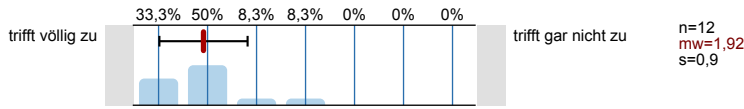
6. Der/Die Dozent/in ist gut vorbereitet.



7. Der/Die Dozent/in spricht klar und deutlich.

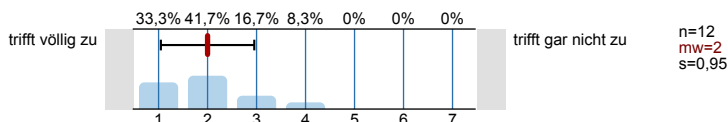


8. Der/Die Dozent/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer ein.

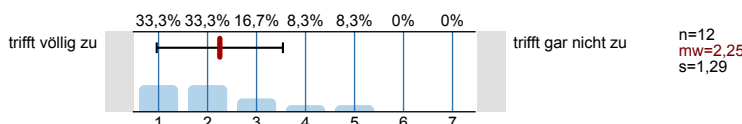


### Hilfsmittel

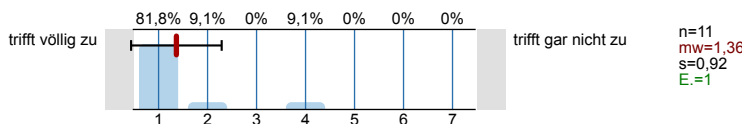
9. Das Tafelbild (bzw. Folienbild o.ä.) ist übersichtlich und gut lesbar.



10. Falls Hilfsmittel (z.B. Folien, Grafiken, Computerpräsentationen) eingesetzt werden, sind diese didaktisch sinnvoll.

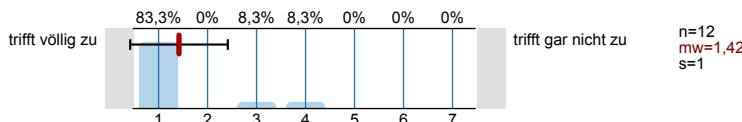


11. Falls Arbeitsmaterialien (z.B. Skripte, Kopien, didaktische Hilfsmittel) zur Verfügung gestellt werden, sind diese hilfreich.

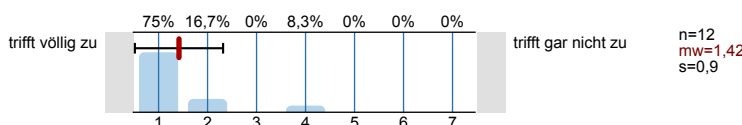


Rahmenbedingungen

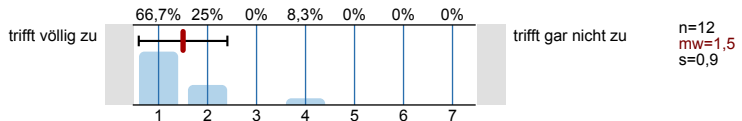
12. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Vorlesung sind angemessen.



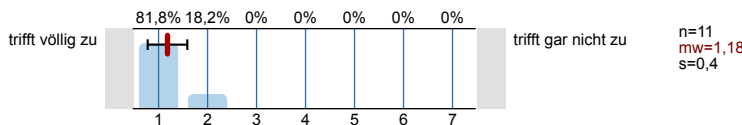
13. Es gibt keine Terminüberschneidungen mit anderen für mich relevanten Lehrveranstaltungen. (Ggf. bitte Kommentar in Textfeld auf Seite 2.)



14. Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.

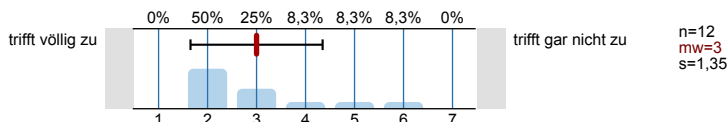


15. Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.

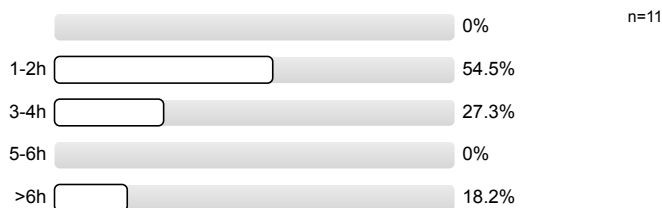


Eigene Beteiligung

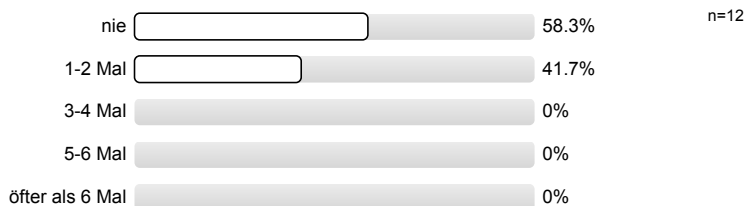
16. Ich beteilige mich aktiv an der Wissensvermittlung (z.B. durch Nachfragen, in Diskussion unter Studierenden, etc.).



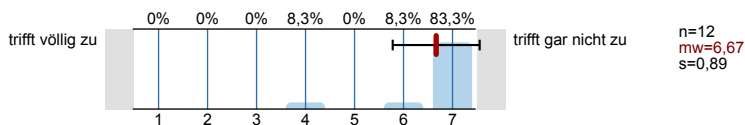
17. Meine Vor- und Nachbereitungszeit pro Woche (ohne Übungsaufgaben) beträgt im Schnitt:



18. Ich habe in der Vorlesung gefehlt:

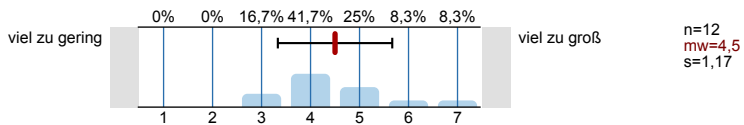


19. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Veranstaltung.

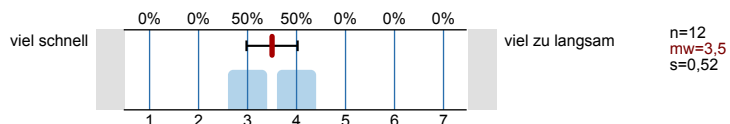


Resümee (4=genau richtig)

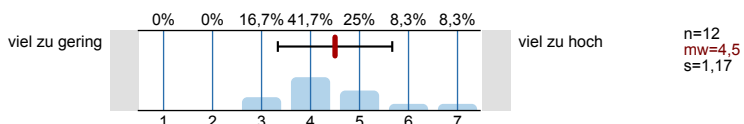
20. Der Umfang des Lehrstoffs ist...



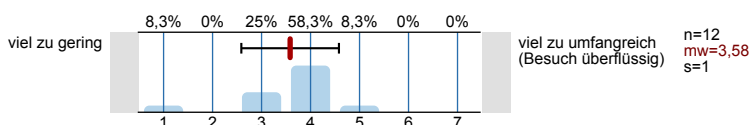
21. Das Tempo der Veranstaltung ist...



22. Die Anforderungen sind ...

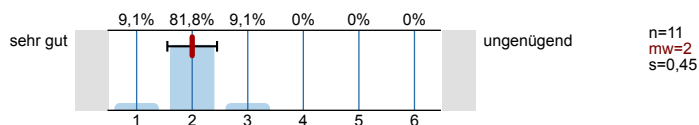


23. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ...



Gesamtnote für die Vorlesung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Vorlesung folgende Note geben

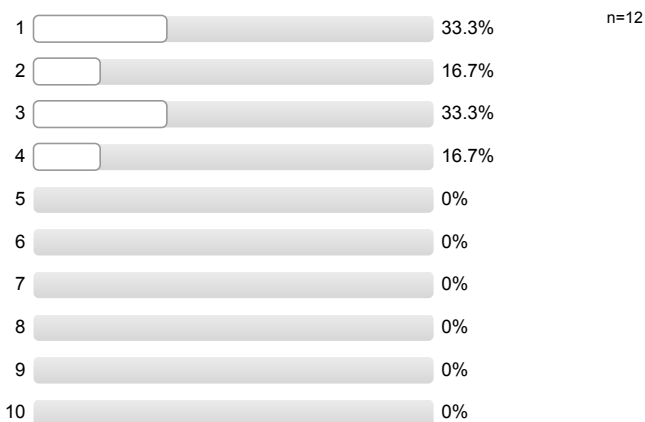


Konzept und Effektivität der Übungen

25. Besuchen Sie eine Übung zur Vorlesung?



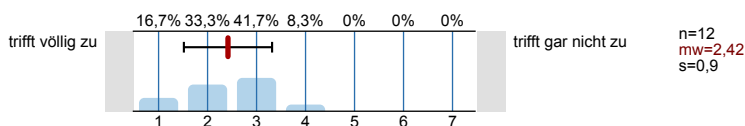
26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:



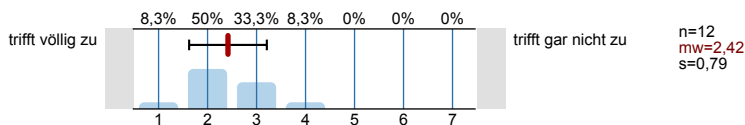
26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

- 11  0% n=0
- 12  0%
- 13  0%
- 14  0%
- 15  0%
- 16  0%
- 17  0%
- 18  0%
- 19  0%
- 20  0%

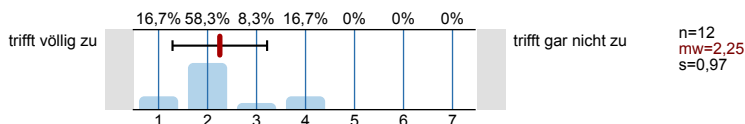
27. Die Übungsaufgaben sind für mich verständlich formuliert.



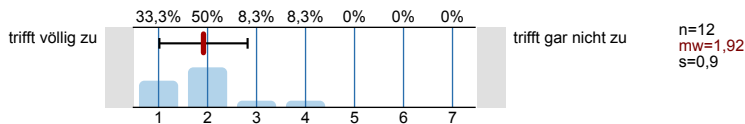
28. Die Übungen fördern das Verständnis des Lehrstoffes.



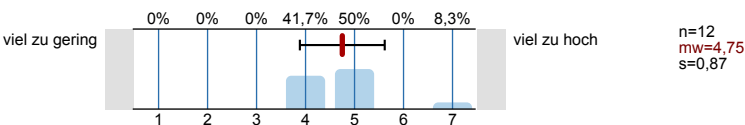
29. Die Übungen sind gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.



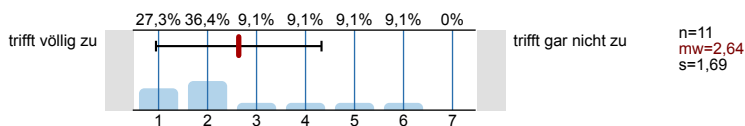
30. Die Übungsaufgaben sind korrekt und rechtzeitig gestellt (bzw. die Beispielprogramme funktionieren).



31. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben war...

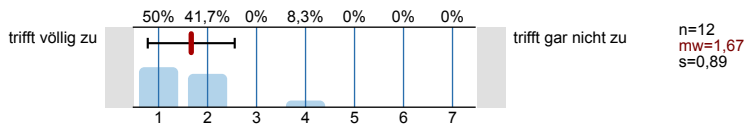


32. Ich kann auf dem Gebiet der Veranstaltung jetzt auch eigenständig Probleme lösen.

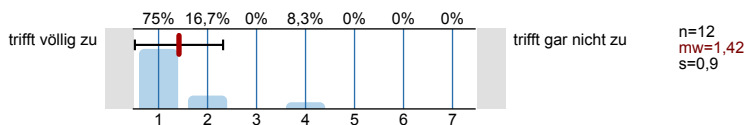


Didaktik und Rahmenbedingungen

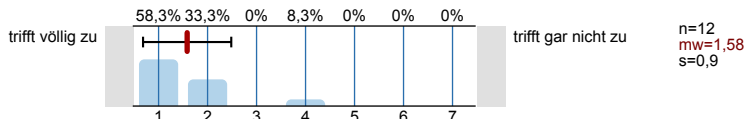
33. Der/die Übungsgruppenleiter/in ist gut vorbereitet.



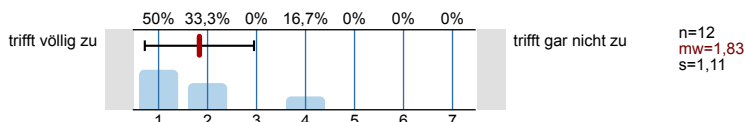
34. Der/die Übungsgruppenleiter/in spricht klar und deutlich.



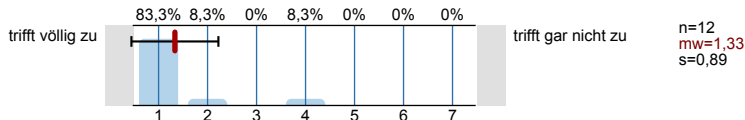
35. Der/die Übungsgruppenleiter/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer/innen ein.



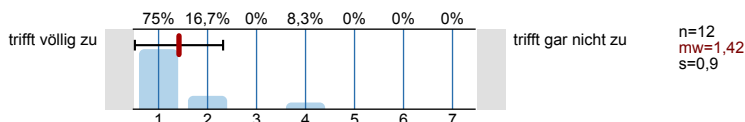
36. Falls Übungsaufgaben korrigiert werden, sind die Korrekturen verständlich.



37. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.

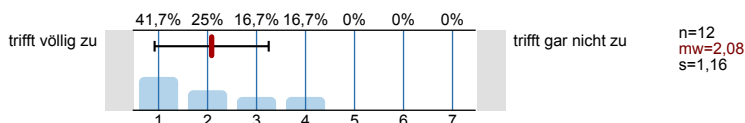


38. Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.



Eigene Beteiligung

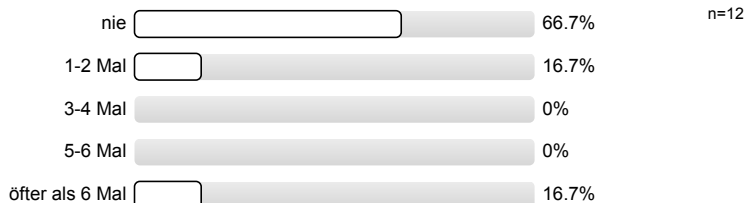
39. Ich habe mich an der Wissensvermittlung durch Vorrechnen von Aufgaben, Diskussion in der Übungsgruppe oder Nachfragen intensiv beteiligt.



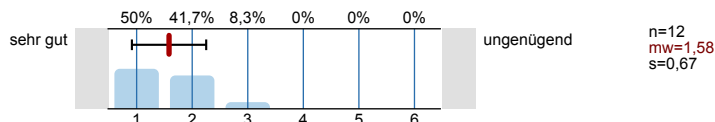
40. In Vorbereitung der Übungsstunde wende ich für die Bearbeitung der Aufgaben im Schnitt folgende Zeit auf:



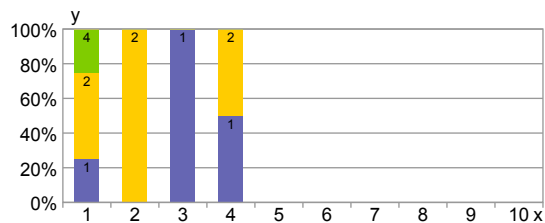
41. Ich habe in der Übung gefehlt:



42. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben



x	y	1	2	3	4	5	6	7	
1		25%	50%	0%	25%	0%	0%	0%	100%
2		0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
3		100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
4		50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		50%	41.7%	0%	8.3%	0%	0%	0%	100%



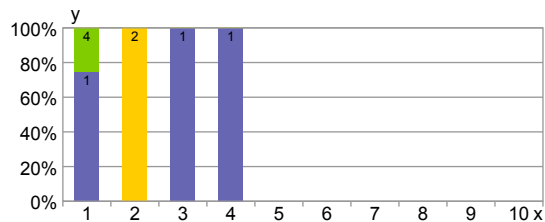
x: 26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10

y: 33. Der/die Übungsgruppenleiter/in ist gut vorbereitet.

- 1: trifft völlig zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7: trifft gar nicht zu

x	y	1	2	3	4	5	6	7	
1		75%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	100%
2		0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
3		100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
4		100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		75%	16.7%	0%	8.3%	0%	0%	0%	100%



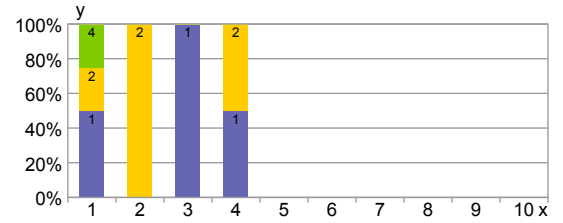
x: 26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10

y: 34. Der/die Übungsgruppenleiter/in spricht klar und deutlich.

- 1: trifft völlig zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7: trifft gar nicht zu

x	y	1	2	3	4	5	6	7	
1		50%	25%	0%	25%	0%	0%	0%	100%
2		0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
3		100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
4		50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
5		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		58.3%	33.3%	0%	8.3%	0%	0%	0%	100%



x: 26. Bitte kreuzen Sie die Nummer Ihrer Übungsgruppe an:

- 1: 1
- 2: 2
- 3: 3
- 4: 4
- 5: 5
- 6: 6
- 7: 7
- 8: 8
- 9: 9
- 10: 10

y: 35. Der/die Übungsgruppenleiter/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer/innen ein.

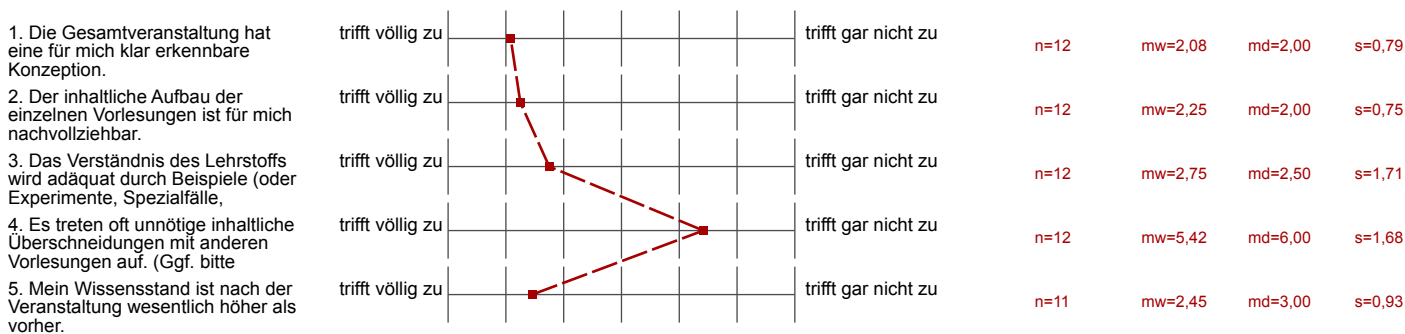
- 1: trifft völlig zu
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7: trifft gar nicht zu

# Profillinie

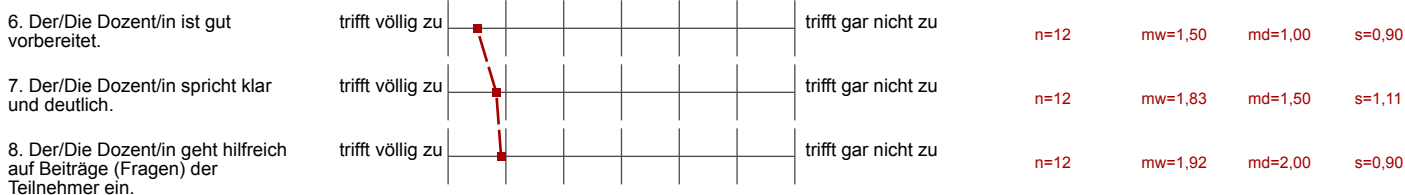
Teilbereich: FB 08 - Physik, Mathematik & Informatik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Nils Blümer  
 Titel der Lehrveranstaltung: Theoretische Physik 5, Klassische Feldtheorie  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

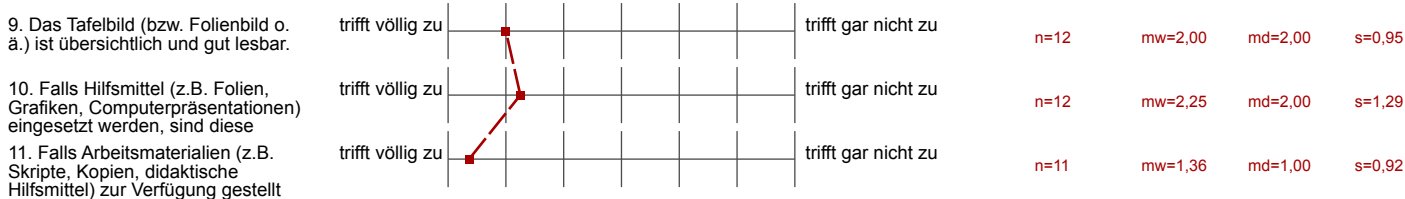
## Konzept und Effektivität der Vorlesung



## Didaktik



## Hilfsmittel



## Rahmenbedingungen





Eigene Beteiligung

16. Ich beteilige mich aktiv an der Wissensvermittlung (z.B. durch Nachfragen, in Diskussion unter 19. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Veranstaltung.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=3,00	md=2,50	s=1,35
	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=6,67	md=7,00	s=0,89

Resümee (4=genau richtig)

20. Der Umfang des Lehrstoffs ist...	viel zu gering		viel zu groß	n=12	mw=4,50	md=4,00	s=1,17
21. Das Tempo der Veranstaltung ist...	viel schnell		viel zu langsam	n=12	mw=3,50	md=3,50	s=0,52
22. Die Anforderungen sind ...	viel zu gering		viel zu hoch	n=12	mw=4,50	md=4,00	s=1,17
23. Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ...	viel zu gering		viel zu umfangreich (Besuch)	n=12	mw=3,58	md=4,00	s=1,00

Gesamtnote für die Vorlesung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Vorlesung folgende Note	sehr gut		ungenügend	n=11	mw=2,00	md=2,00	s=0,45
---	----------	--	------------	------	---------	---------	--------

27. Die Übungsaufgaben sind für mich verständlich formuliert.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=2,42	md=2,50	s=0,90
28. Die Übungen fördern das Verständnis des Lehrstoffes.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=2,42	md=2,00	s=0,79
29. Die Übungen sind gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=2,25	md=2,00	s=0,97
30. Die Übungsaufgaben sind korrekt und rechtzeitig gestellt (bzw. die Beispielprogramme	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=1,92	md=2,00	s=0,90
31. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben war...	viel zu gering		viel zu hoch	n=12	mw=4,75	md=5,00	s=0,87

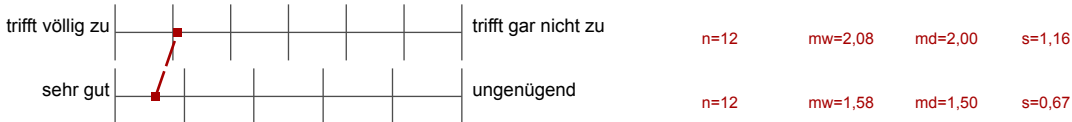
32. Ich kann auf dem Gebiet der Veranstaltung jetzt auch eigenständig Probleme lösen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=11	mw=2,64	md=2,00	s=1,69
---	------------------	--	---------------------	------	---------	---------	--------

Didaktik und Rahmenbedingungen

33. Der/die Übungsgruppenleiter/in ist gut vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=1,67	md=1,50	s=0,89
34. Der/die Übungsgruppenleiter/in spricht klar und deutlich.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=1,42	md=1,00	s=0,90
35. Der/die Übungsgruppenleiter/in geht hilfreich auf Beiträge (Fragen) der Teilnehmer/innen ein.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=1,58	md=1,00	s=0,90
36. Falls Übungsaufgaben korrigiert werden, sind die Korrekturen verständlich.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=1,83	md=1,50	s=1,11
37. Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=1,33	md=1,00	s=0,89
38. Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=12	mw=1,42	md=1,00	s=0,90

Eigene Beteiligung

39. Ich habe mich an der Wissensvermittlung durch Vorrechnen von Aufgaben,  
42. Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Offene Kommentare zur Vorlesung

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

Hydrodynamik

Hydrodynamik, Farbkodierung

Endlich mal etwas über Strömungslehre zu lernen

Ausführlicher Tafelanschnitt, der das spätere Nachvollziehen der Mitschriften einfach macht.

## Offene Kommentare zur Vorlesung

Was sollte Ihrer Meinung nach an der Veranstaltung verbessert werden?

etwas weniger Feldtheorie

recht monotone Aussage  $\rightarrow$  mehr Betonung

Ich hätte es besser gefunden, wenn mehr Lagrangeformalismus in  
Feldtheorie behandelt worden wäre (z.B. auch Skalarfelder)

Weniger ins Detail gehen, Übungsaufgaben einfacher gestalten.

Elektrodynamik in Materie

Brechungsgesetze, Dispersion etc. erklären/herleiten  
Stromweise behandeln / Stromleiter